

# **GUÍA INICIAL PARA EL ALCANCE DE LA PARIDAD DE GÉNERO EN EL USO Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.**



## Organización de mujeres costeras...



Les entregaron un documento titulado: Guía inicial para el alcance de la paridad de género en el uso y conservación de la biodiversidad.

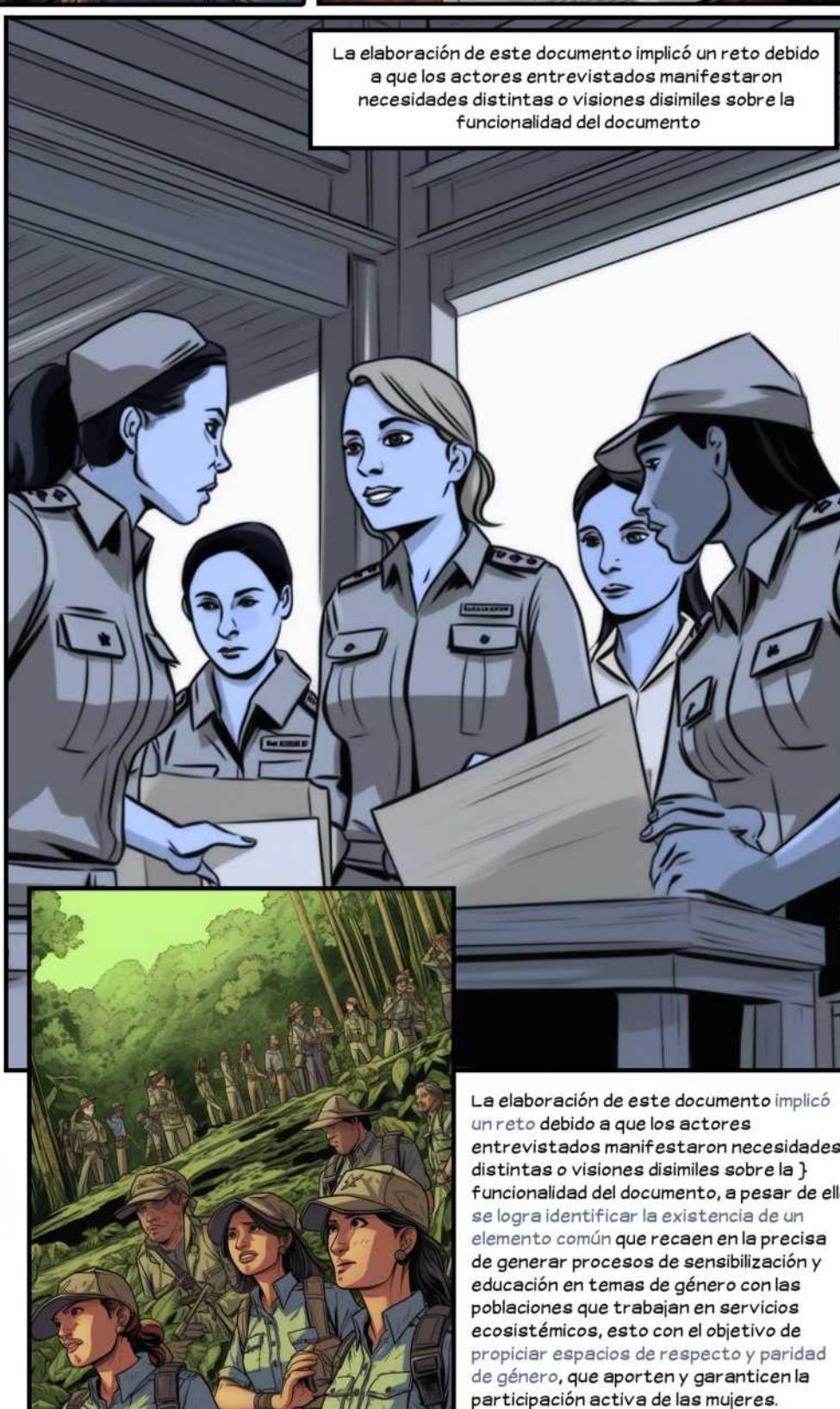
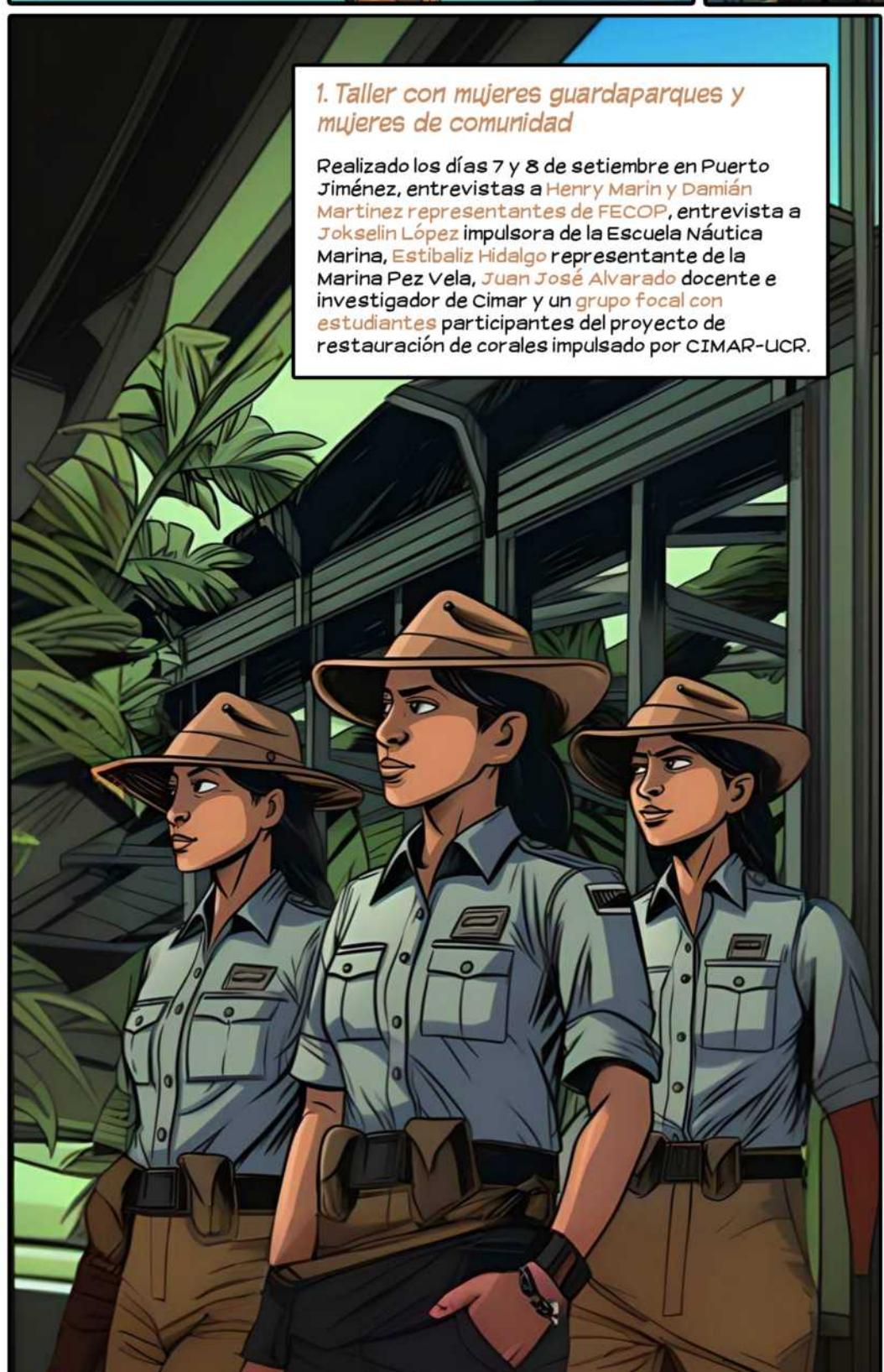


Este documento se construyó a partir de información recolectada en tres actividades específicas



### 1. Taller con mujeres guardaparques y mujeres de comunidad

Realizado los días 7 y 8 de setiembre en Puerto Jiménez, entrevistas a **Henry Marín y Damián Martínez** representantes de FECOP, entrevista a **Jokselin López** impulsora de la Escuela Náutica Marina, **Estibalis Hidalgo** representante de la Marina Pez Vela, **Juan José Alvarado** docente e investigador de Cimar y un **grupo focal con estudiantes** participantes del proyecto de restauración de corales impulsado por CIMAR-UCR.



La elaboración de este documento implicó un reto debido a que los actores entrevistados manifestaron necesidades distintas o visiones disímiles sobre la funcionalidad del documento

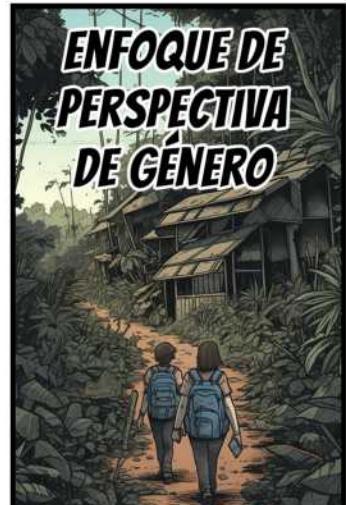
La elaboración de este documento implicó un reto debido a que los actores entrevistados manifestaron necesidades distintas o visiones disímiles sobre la funcionalidad del documento, a pesar de ello se logra identificar la existencia de un elemento común que recae en la precisa de generar procesos de sensibilización y educación en temas de género con las poblaciones que trabajan en servicios ecosistémicos, esto con el objetivo de propiciar espacios de respeto y paridad de género, que aporten y garanticen la participación activa de las mujeres.



## PUNTOS DE VISTA

Se propone un conjunto de enfoques que desde sus premisas posibilitan abordar y comprender desde un panorama complejo y real cómo se suscitan los vínculos humanos.

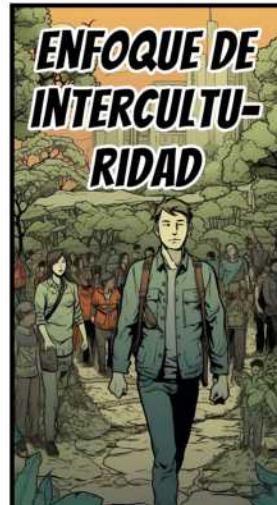
### ENFOQUE DE PERSPECTIVA DE GÉNERO



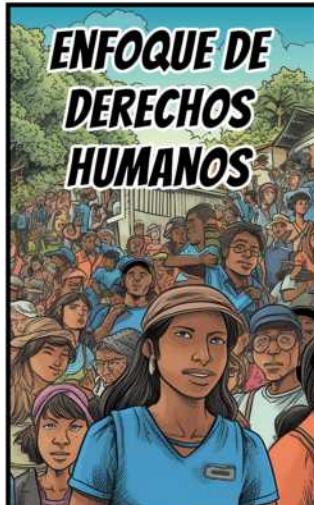
### ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD



### ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD

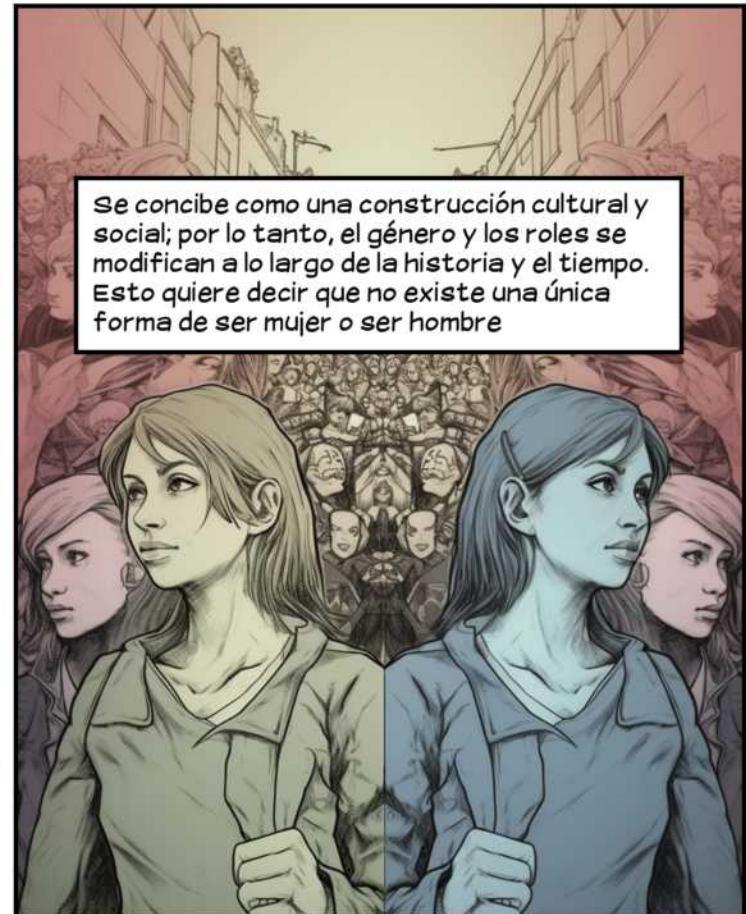
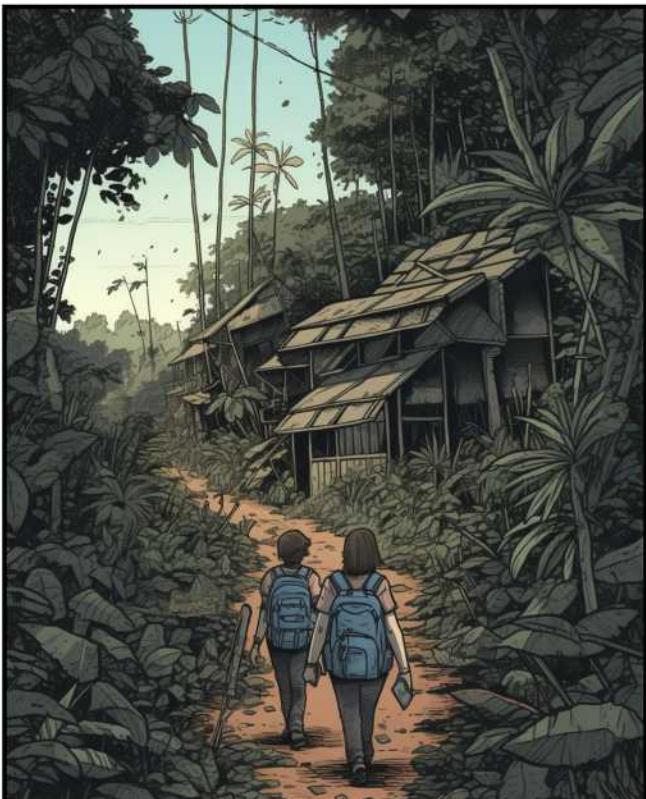


### ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS



Se recomienda que este material sea divulgado entre organizaciones y comunidades y de ser posible generar espacios de intercambio y encuentro para que el mismo pueda ser puesto en práctica, problematizado y analizado

## Perspectiva de Género



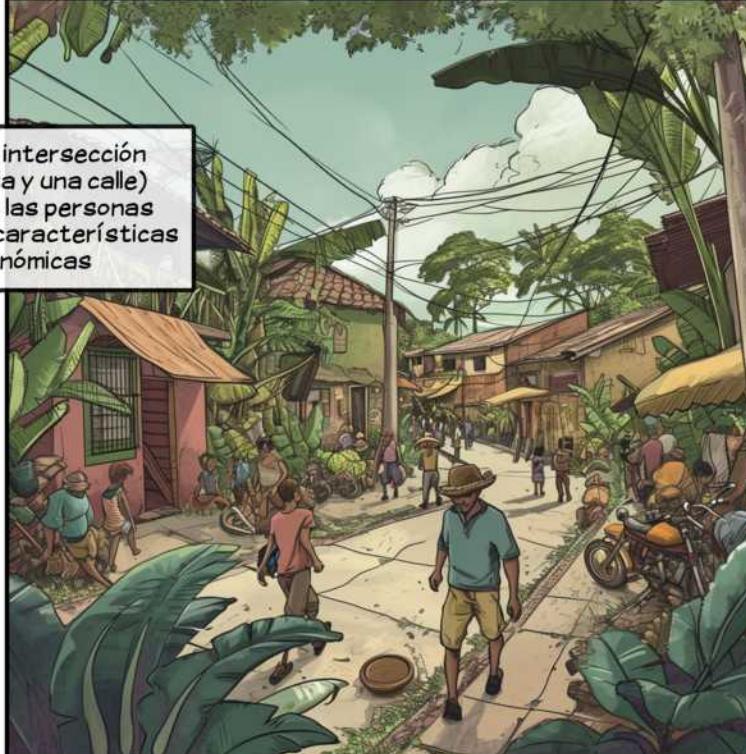
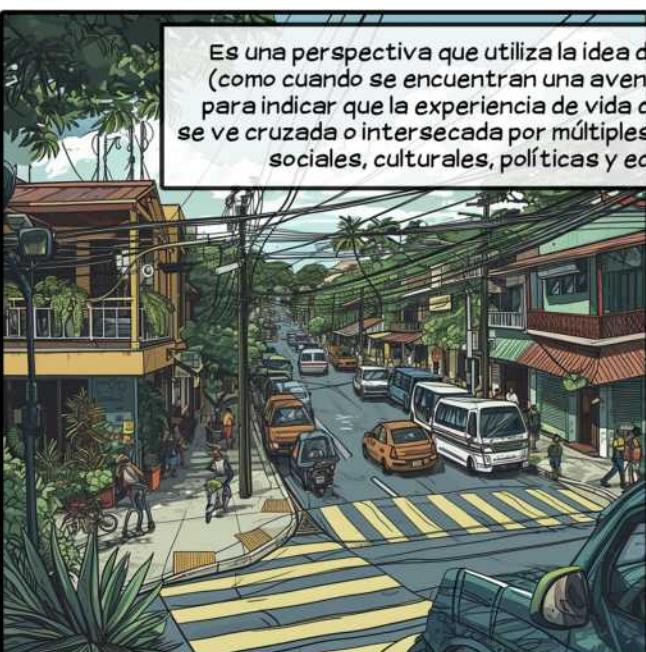
La perspectiva de género es una forma de ver y analizar las relaciones sociales y la sociedad considerando que existen diferencias asociadas al género



Recordemos que históricamente las mujeres han sido amplia e intensamente oprimidas y discriminadas.

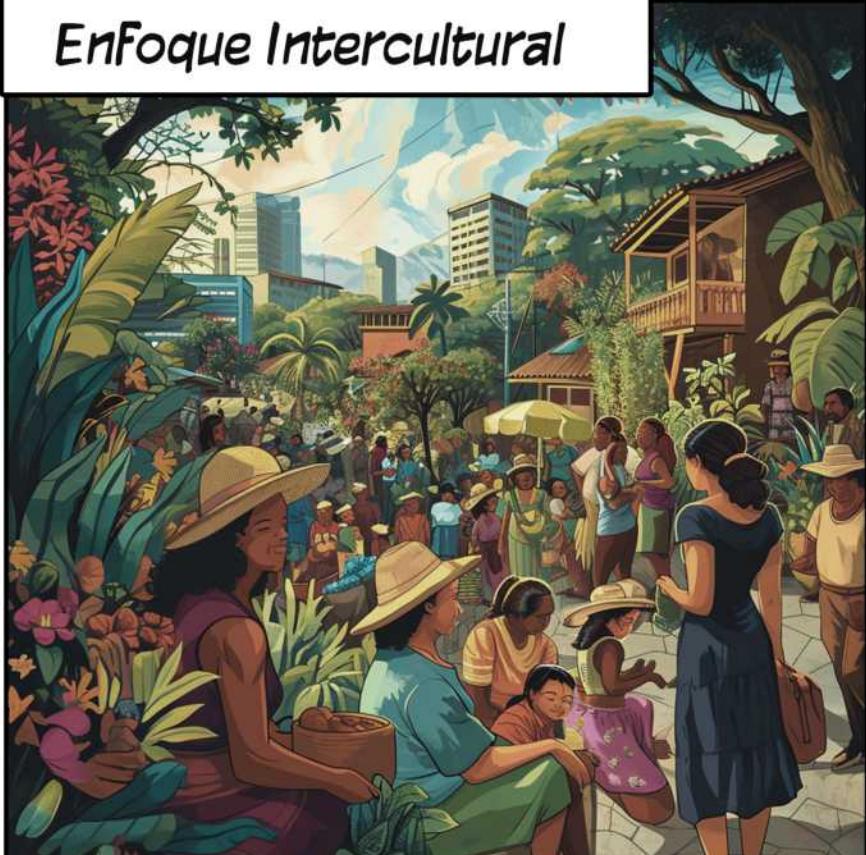


## EnFoque Interseccional



Es una perspectiva que utiliza la idea de intersección (como cuando se encuentran una avenida y una calle) para indicar que la experiencia de vida de las personas se ve cruzada o intersecada por múltiples características sociales, culturales, políticas y económicas

## EnFoque Intercultural



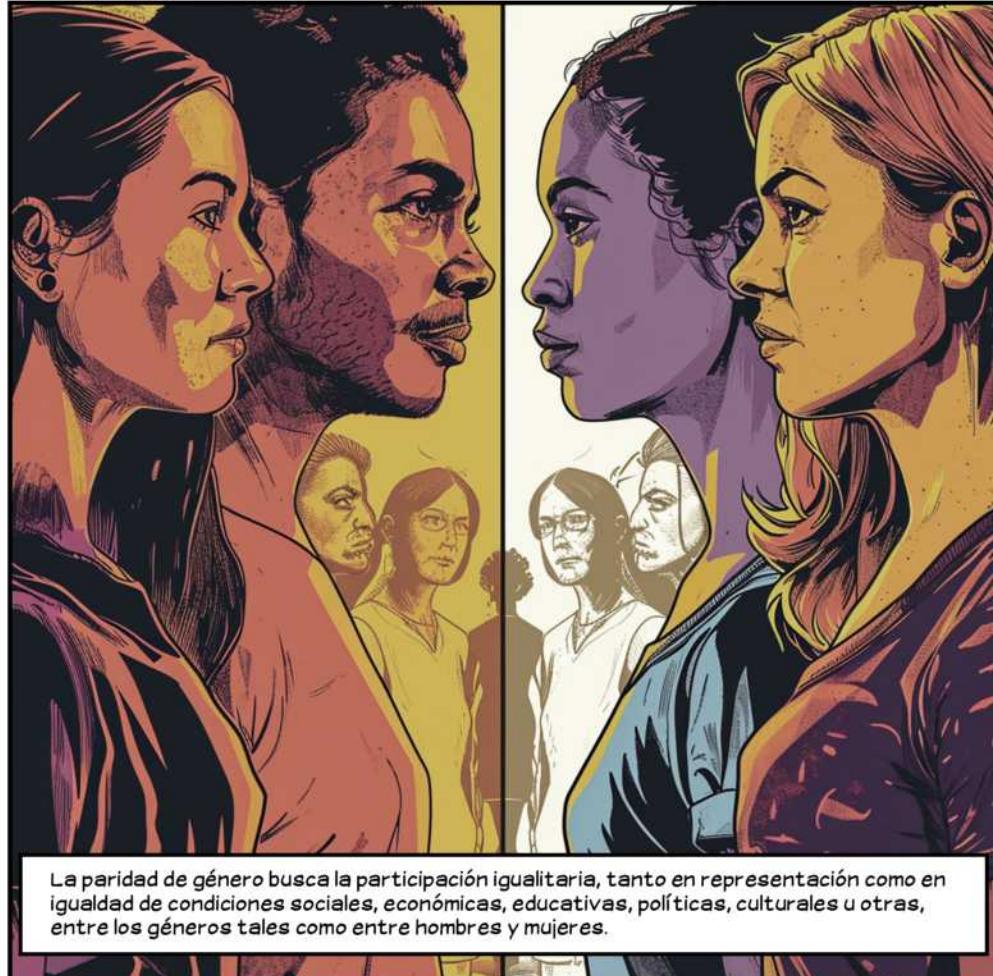
La interculturalidad nos permite tener presente una idea muy sencilla, pero muy importante la cual reconoce la existencia de diversas culturas en una misma región o sociedad, lo anterior obliga a pensar al género en relación con las diversas manifestaciones culturales que se expresan en las distintas regiones de los pueblos

Las identidades de género no se dan solas, sino que se dan de la mano con las riquezas culturales de una comunidad. Es por ello que siempre es recomendable prestar atención y conocer los acervos culturales de las comunidades en vínculo con el género, pues desde ese lugar se puede entender comportamientos, formas de pensar y percibir la realidad al tiempo que plantear propuestas para generar sociedades paritarias.

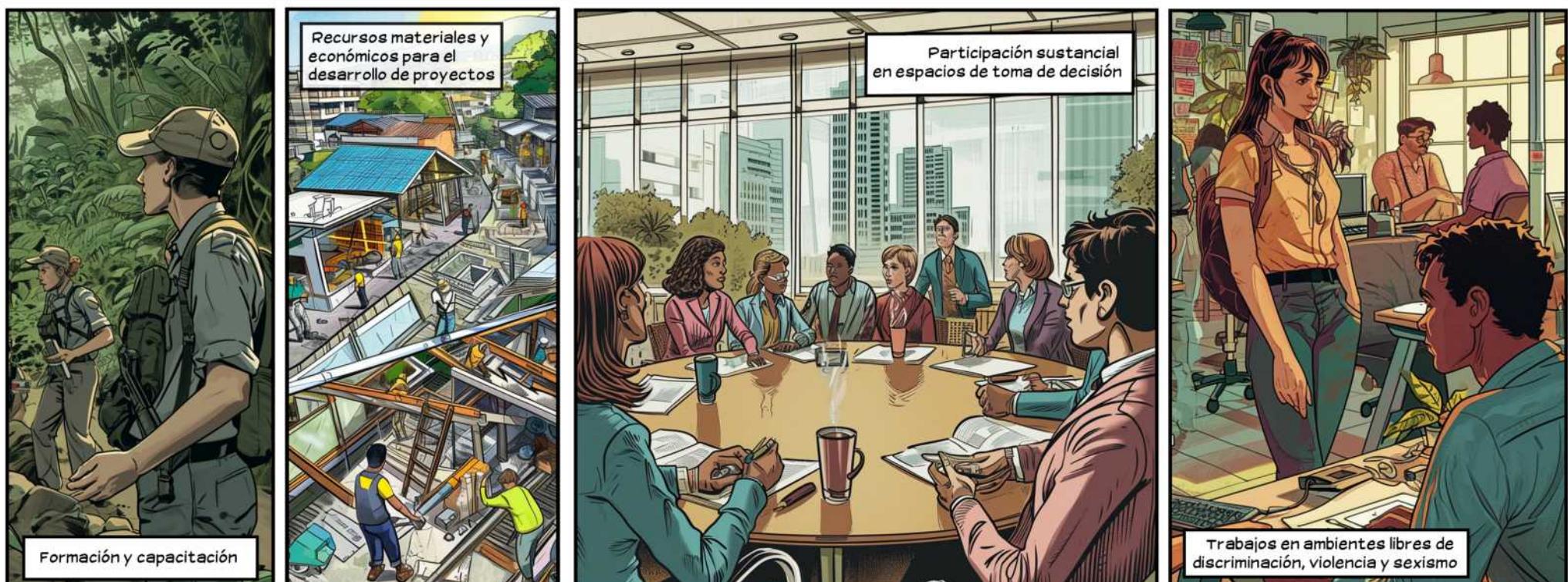
## EnFoque de derechos humanos



# SECCIÓN 3. LA PARIDAD DE GÉNERO



Así que lo anterior implica que todos los géneros cuenten con las mismas oportunidades en acceso a:



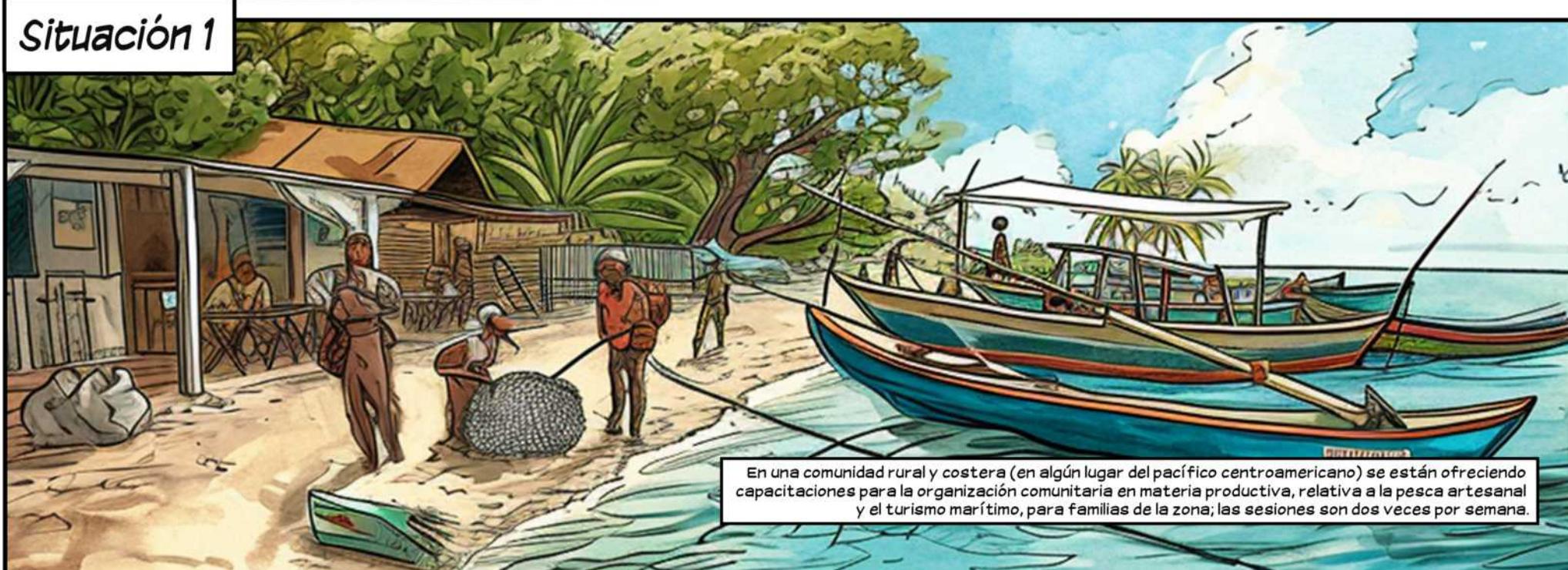
## SECCIÓN 4. MUJERES EN EL USO Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD



## SECCIÓN 5. SITUACIONES

Ahora bien, les presentamos varias situaciones que nos ayuden a "aterrizar" las cuestiones anteriores relativas a la paridad de género. Estas situaciones nos acercan más a la vida real y, en este sentido, más que denotar una explicación de cómo es o debería ser el mundo, lo que pretenden es dejarnos claro que la vida siempre nos va a plantear interrogantes y problemáticas que, mediante algunas herramientas teóricas respecto al género podemos abordarlas y desarrollarlas.

### Situación 1



A la tercera sesión de trabajo, la facilitadora revisa la lista de participantes y se percató que el registro de participación ha repetido un mismo patrón: por cada tres hombres asiste una mujer

A los ojos de la facilitadora, esto resulta perjudicial a las mujeres de la comunidad, porque no están ganando en herramientas para ganarse la vida; sin embargo, al mismo tiempo, ella desconoce las razones que explican el porqué de esta situación.

Así que ella decide iniciar una plática en torno a esto para encontrar una razón fundada.

Buenos días, compañeros y compañeras, ¿Alguien me puede explicar por qué asisten más hombres que mujeres a este ciclo de capacitaciones?

Eso es muy común, ya que la mayoría de las mujeres de comunidad se dedican a las labores domésticas tales como hacer la comida o limpiar; ellas terminan muy cansadas y prefieren quedarse en casa.

En el caso de las chicas que sí pudieron venir hoy, ¿cuál es su parecer?

En mi casa yo he dado una gran lucha porque, al principio es así como dicen ustedes, pero yo le dije a mi marido un día: "vea, yo quiero aprender y tener una herramienta para el trabajo, porque una nunca sabe cuándo se queda va a quedar sola".

Al principio no le hizo mucha gracia a él, pero salido porque al final las labores de la casa son de todos; entonces llegamos a un acuerdo: nos turnamos las oportunidades de capacitación o formación que nos llegan a la comunidad. Así que en esta ocasión me tocó a mí participar y a él cuidar de la bebé.

Ya veo. Esta situación no es ajena y es muy común en las relaciones sociales de las sociedades, esto que sucede está relacionado con una división sexual del trabajo, en donde las mujeres se dedican al trabajo doméstico y reproductivo y, por su parte, los hombres se encargan de las labores productivas.

Me parece interesante la postura de Aradelis y su familia, denota una actividad democrática en relación las labores domésticas y productivas. ¿Qué opina el resto sobre la posición de Aradelis? ¿Les parece justo que los hombres también se dediquen a las tareas domésticas?

## Situación 2

Un par de amigos fueron a pescar al muelle de su pueblo (una comunidad humilde, pero trabajadora del pacífico centroamericano), un viernes en una tarde hermosa, justo después de salir del trabajo que tienen en la Marina; además, una muy buena amiga de ellos también llegaría, aunque un poco tarde a acompañarlos.

Al llegar, Erika se percata de que ambos tienen una conversación acalorada, a lo que ella les pregunta:

¿Qué pasa chicos?  
¿De qué hablan?

Nada, nada, que aquella mae, con la que trabajo en el bote, ¿te acordás? ¡Le dije al Capitán que esta incomoda, dice que yo la estoy acosando sexualmente! Sólo porque le he insistido en estos días que salgamos, que vayamos por un trago; sólo es eso, pero usted sabe cómo son las mujeres, unas exageradas. ¿Federico vos me has visto? ¿Verdad que no es para tanto?

¡Suave, suave las mujeres no somos exageradas! La vez pasada, en el trabajo, llegaron a darnos una capacitación y nos hablaron de esos temas: acoso sexual, empoderamiento, género y, viéras qué triste! La mayoría de las compañeras narraron experiencias de acoso sexual que las hacían sentir humilladas y hostigadas en su trabajo, y ¿saben qué hicieron!? Renunciaron a sus trabajos.

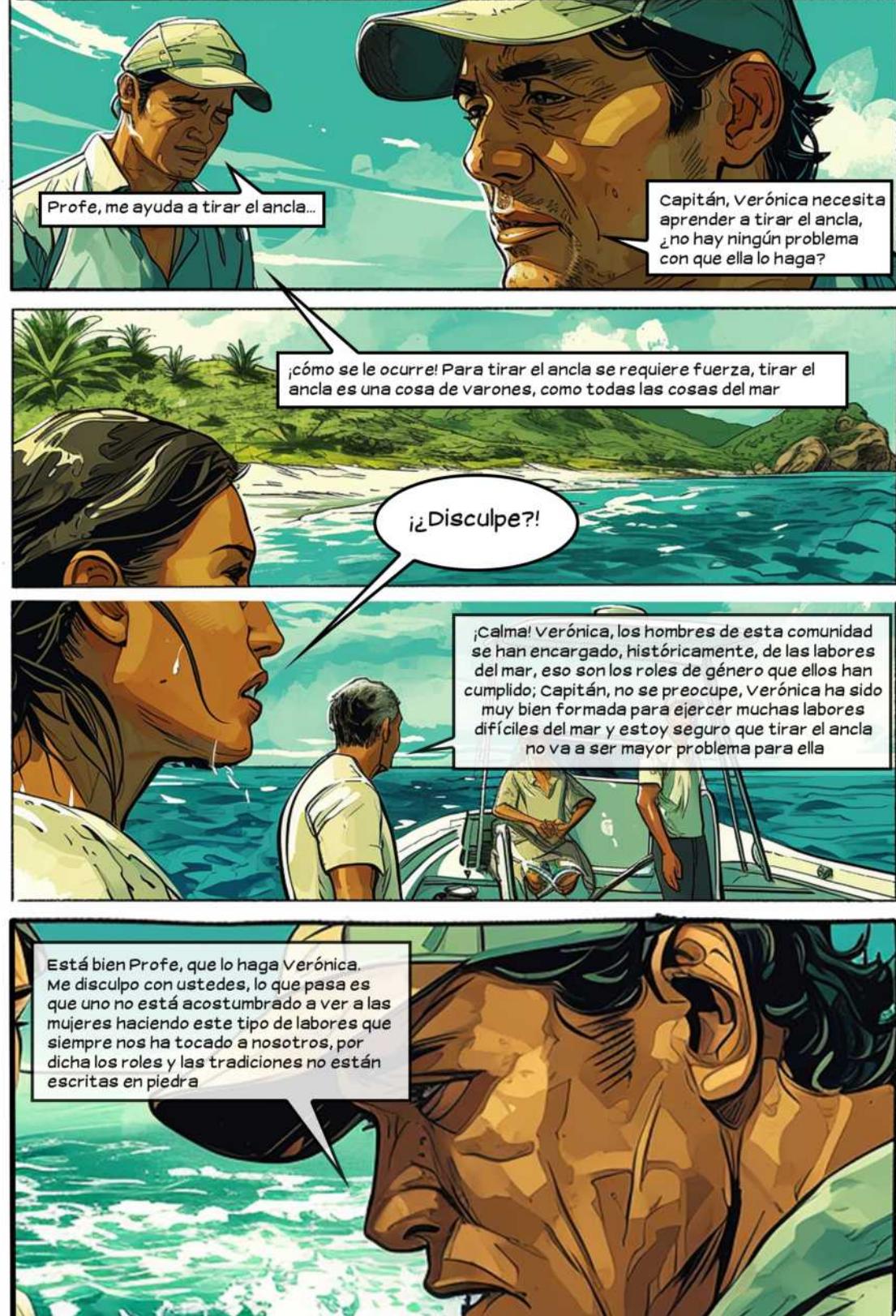
Diay, Javi, escuchá lo que está diciendo Erika. Yo mejor no insistiría, ¿no te parece?

## Situación 3

Una vez al mes, un grupo de personas universitarias, usualmente conformado por un profesor y cuatro estudiantes, realizan giras a una comunidad costera donde yacen arrecifes coralinos

En una de las primeras incursiones marítimas, un capitán de la zona dispuso de una pequeña embarcación con condiciones adecuadas para este tipo de labores

En dicha gira, el profesor fue asistido por Verónica y Ana –ambas estudiantes– una vez que han llegado al lugar de los arrecifes, aconteció lo siguiente:



## Situación 4

Andrea y Juan tienen una pequeña empresa que ofrece tours de pesca deportiva, luego de un día de trabajo ambos se quedan haciendo labores de mantenimiento y limpieza del bote. Mientras limpian el bote, Juan nota a Andrea un tanto apesadumbrada, por lo que Juan le pregunta a su socia y compañera de trabajo.

Andrea: ¿te sucede algo? Te he notado baja de ánimo durante el día

Juan se caracteriza por ser un tipo observador y sensible, lo que en algunas ocasiones lo hace ser el centro de burlas de sus compañeros quienes lo consideran "suavecito"

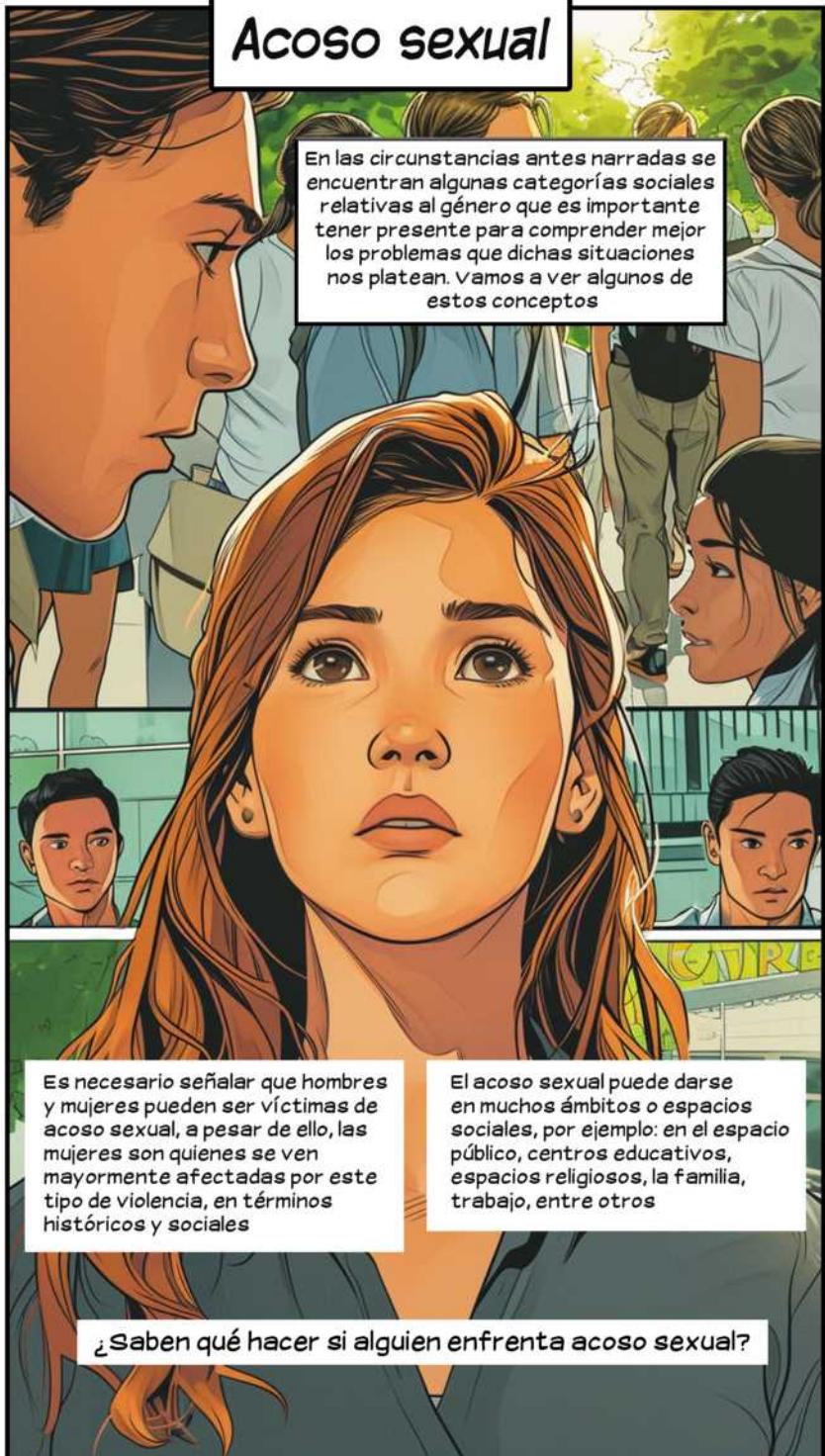
No, no, hoy me siento como sin fuerzas, pero todo bien. Además, me tiene pensando una situación que le pasó a mi hermana ayer. Ella anda buscando trabajo y tuvo una entrevista con el jefe del Hotel Pelícanos del Paraíso, el que queda en el centro; fíjate que el viejo le dijo que no la iba a contratar, pero ¿sabés por qué?



# SECCIÓN 6. CONCEPTOS DE GÉNERO IMPORTANTES



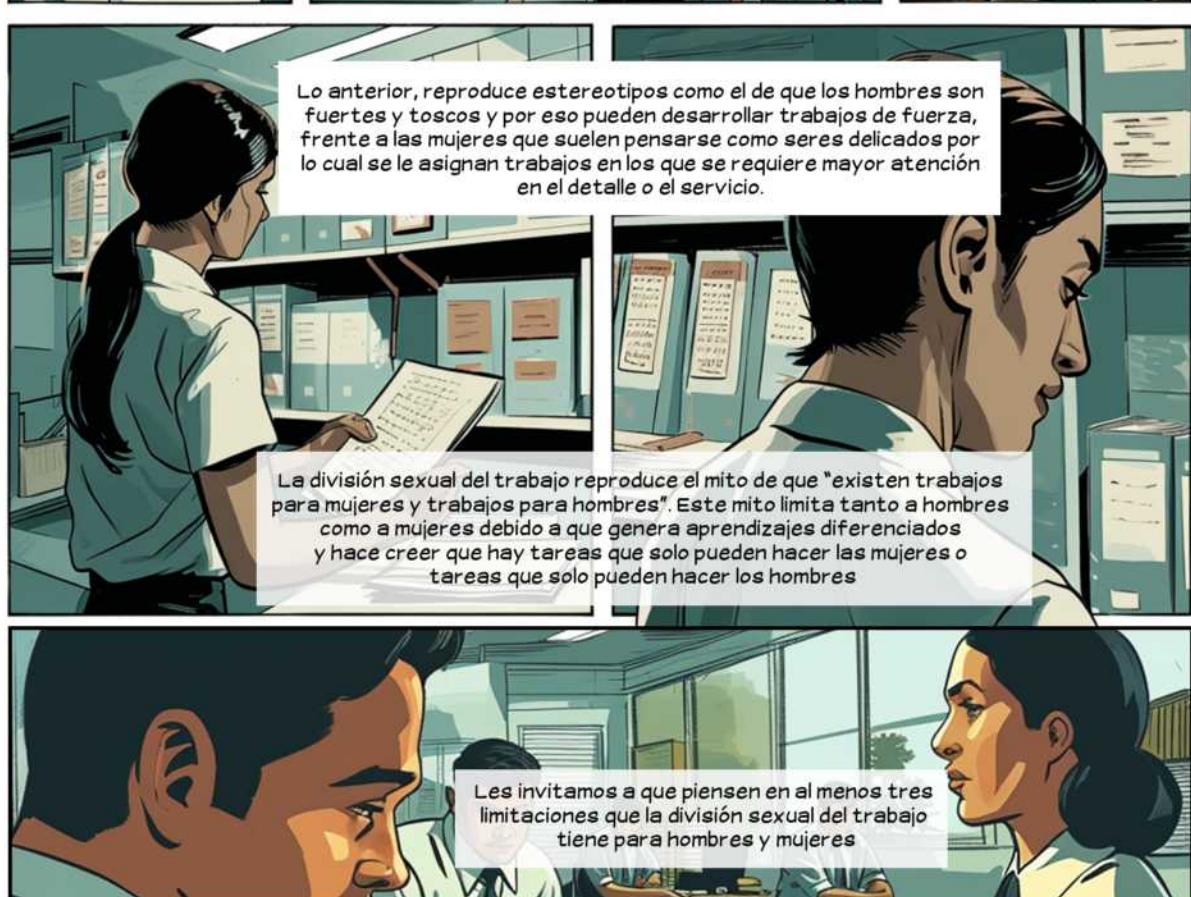
## Acoso sexual



¿Saben qué hacer si alguien enfrenta acoso sexual?



## División sexual del trabajo



## Doble jornada



## Género



El género corresponde a una construcción cultural que las sociedades vinculan directamente con el sexo (rasgo biológico) de una persona. Históricamente, el género se ha configurado en una lógica de binomio o par en la que solo existen dos géneros, mujer y hombre.



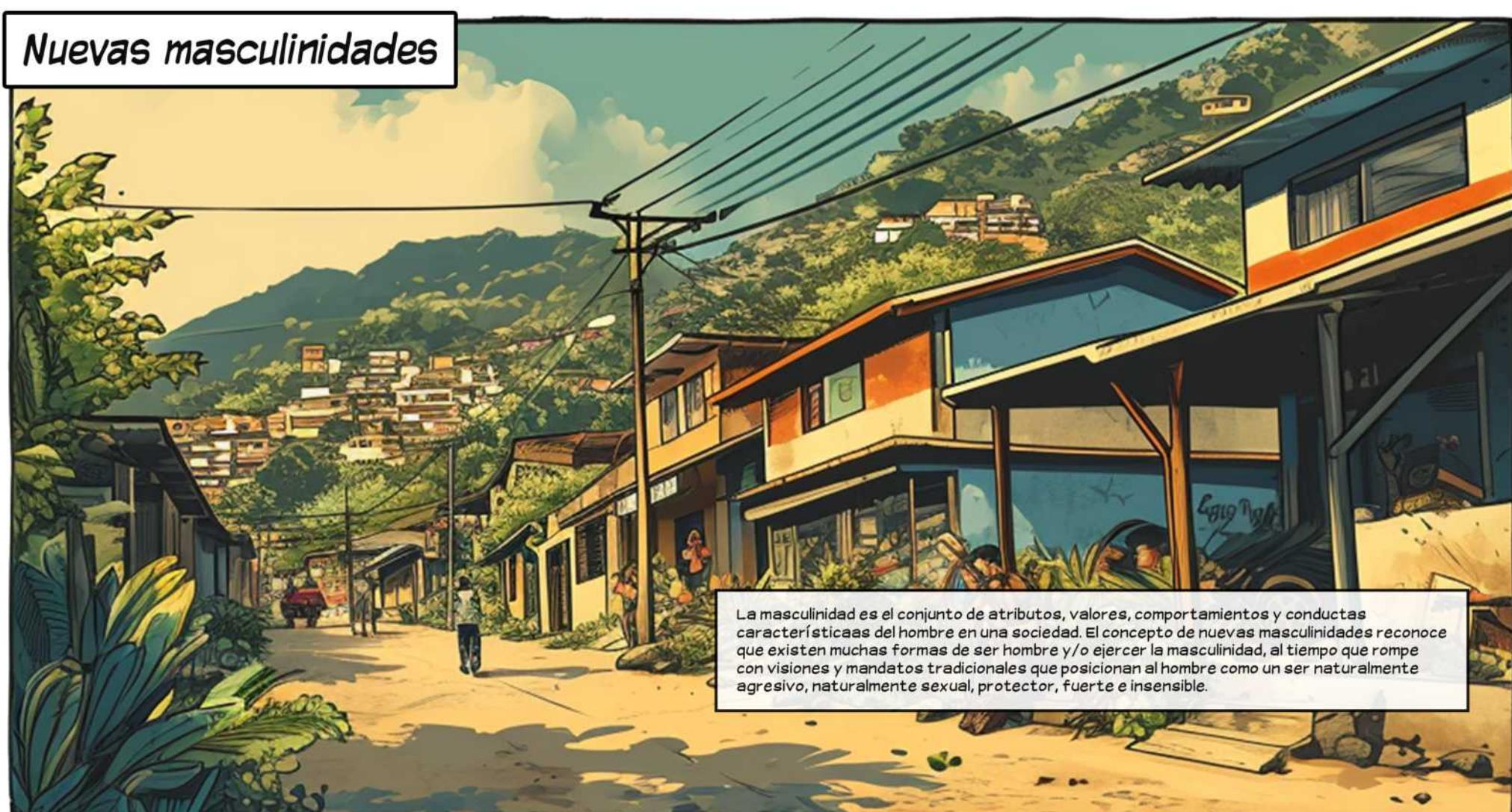
Actualmente desde la perspectiva de género se ha visibilizado que el género es una construcción cultural, eso quiere decir que se modifica y cambia con el tiempo y la historia, así como de sociedad en sociedad.

Por lo que es posible que existan otras formas o identidades de género que no se ubiquen dentro de la lógica de binomio, por ejemplo, las personas no binarias o transgénero. Por lo que se puede decir que hay muchas formas de ser mujer o de ser hombre o bien otras formas de expresar el género. Todas estas expresiones de género deben ser respetadas.



¿Han escuchado hablar de las personas no binarias o transgénero?

## Nuevas masculinidades



La masculinidad es el conjunto de atributos, valores, comportamientos y conductas características del hombre en una sociedad. El concepto de nuevas masculinidades reconoce que existen muchas formas de ser hombre y/o ejercer la masculinidad, al tiempo que rompe con visiones y mandatos tradicionales que posicionan al hombre como un ser naturalmente agresivo, naturalmente sexual, protector, fuerte e insensible.

Desde las nuevas masculinidades, los hombres reconocen que históricamente han ocupado posiciones poder y privilegio frente a las mujeres y se suman a apoyar acciones para la erradicación de la violencia de género, el reconocimiento de los derechos de las mujeres y el alcance de sociedades más justas por medio de la igualdad entre hombres y mujeres.



¿Reconocen alguna persona que ejerza una masculinidad diferente y crítica ante las formas machistas y habituales de ser hombre?

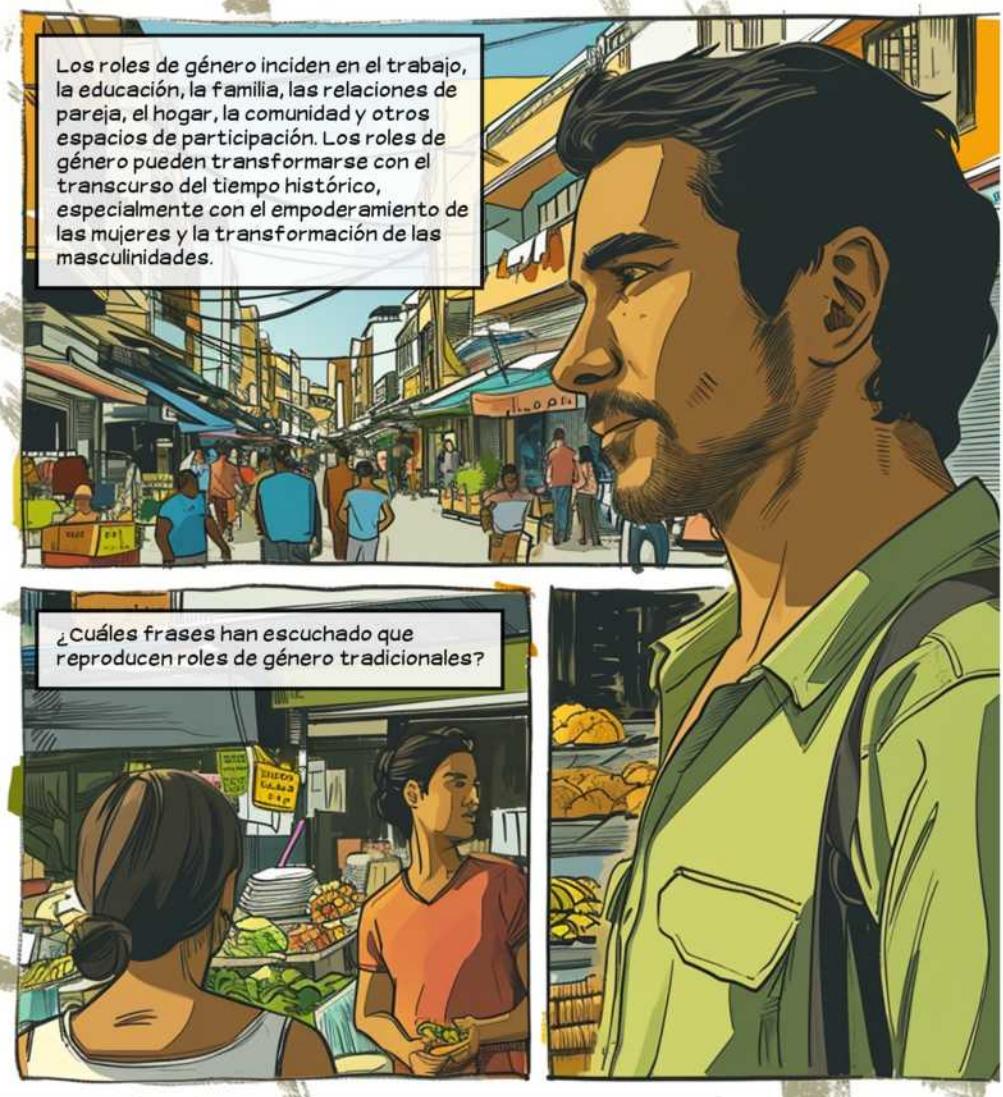
## Roles de Género

Se refiere a las normas, comportamientos y labores que socialmente deben cumplir las personas según su género, al tiempo que definen cómo debe ser la mujer y el hombre.



Los roles de género se aprenden desde la infancia, se les enseña a las niñas que deben ser bonitas, delicadas, maternales y aprender las labores de la casa, mientras que a los niños se forman para ser fuertes, valientes, no llorar y ser proveedores.

Los roles de género o inciden en el trabajo, la educación, la familia, las relaciones de pareja, el hogar, la comunidad y otros espacios de participación. Los roles de género pueden transformarse con el transcurso del tiempo histórico, especialmente con el empoderamiento de las mujeres y la transformación de las masculinidades.



## Trabajo doméstico y de cuidado no remunerado



## Trabajo remunerado

El trabajo remunerado es aquel que se reconoce económicamente con un pago. Tradicionalmente los hombres han sido asociados a este tipo de trabajo, así como al rol de la manutención de la familia. Históricamente este tipo de trabajo es reconocido socialmente.



## Machismo y micromachismo

El machismo es una forma de violencia y discriminación que considera que las características masculinas son superiores a las femeninas. Con respecto al machismo es necesario aclarar que este no es ejercido exclusivamente por los hombres, las mujeres también pueden ejercer comportamientos y actitudes machistas, esto debido a que vivimos en una sociedad de tradición machista que reproduce una superposición de lo masculino sobre lo femenino.



En la sociedad hemos naturalizado muchos comportamientos machistas y en algunas ocasiones durante el día a día reproduimos actitudes machistas que pasan inadvertidas, a esto se le llama micromachismo.



## Sexismo

Es una forma de violencia y discriminación la cual hace referencia a actitudes y prácticas discriminatorias debido al sexo (rasgos biológicos sexuales) de las personas. Algunos ejemplos de sexismos son creer que las mujeres están enfermas cuando menstrúan, las mujeres no pueden ejercer un rol de liderazgo porque su comportamiento natural es débil, los hombres no mostrar empatía o sensibilidad porque los hombres son "fuertes" y "fríos", entre otros.

¿Pueden mencionar otras formas o ejemplos de sexismos?

## SECCIÓN 7. CIERRE: ANTE TODO LO ANTERIOR, ¿QUÉ PANORAMA NOS QUEDA?

En la situación final están tres Susana, Melissa y Jorge, disfrutando de la plática con un café, los tres han venido leyendo este documento de manera colectiva y al final del libro la joven se pregunta:

Y luego de todo esto, ¿qué sigue? ¿Qué podemos hacer para alcanzar la paridad de género y construir sociedades más justas y equitativas?

Bueno, como hemos podido leer y profundizar por nuestra parte, el género es una construcción social e histórica que cambia con el tiempo producto del esfuerzo de los seres humanos, en particular, de aquellos grupos que se organizan, estudian e inciden políticamente sobre la sociedad para su transformación, estos procesos son paulatinos, aunque en ocasiones acontecen de forma vertiginosa. Lo cierto, es que todo cambio social supone un conjunto difícil de preparaciones que llevan su tiempo y para esto es necesario generar procesos sostenidos, contextualizados y pertinentes con las realidades y necesidades de las personas y las comunidades

¿Cuáles serían ese conjunto de cosas que decis? ¿Cómo podríamos ordenarlas?

Bueno, como hemos podido leer y profundizar por nuestra parte, el género es una construcción social e histórica que cambia con el tiempo producto del esfuerzo de los seres humanos, en particular, de aquellos grupos que se organizan, estudian e inciden políticamente sobre la sociedad para su transformación, estos procesos son paulatinos, aunque en ocasiones acontecen de forma vertiginosa. Lo cierto, es que todo cambio social supone un conjunto difícil de preparaciones que llevan su tiempo y para esto es necesario generar procesos sostenidos, contextualizados y pertinentes con las realidades y necesidades de las personas y las comunidades

Y cómo haríamos esa investigación de la que usted habla.

Bueno, la investigación no debería hacer una sola persona y menos desde una posición de poder, sino más bien pienso con procesos de estudio más horizontales que promuevan la participación y que contemplen la experiencia de todas las personas en la comunidad.

Se me ocurre que podríamos hacer análisis de situación, estudios de caso, mapeos de actores, etnografías, encuestas, etcétera, depende mucho de las necesidades y sobre todo cómo se articula la investigación con los otros dos ejes

¿Cuáles serían ese conjunto de cosas que decis? ¿Cómo podríamos ordenarlas?

Y, ¿finalmente?

La acción o el activismo. La investigación y la educación nos llevaría a generar políticas públicas, acciones y leyes que transformen a nuestras comunidades en beneficio de la igualdad de todos y todas, que a su vez estas transformaciones irradien hacia otras comunidades y a la sociedad

Y, ¿finalmente?

Por las tres, ¿no? Debemos organizarlas simultáneamente y que cada una se vaya retroalimentando entre sí.

La formación, la sensibilización o la educación. No hacemos nada con generar información veraz sino generamos espacios en los cuales podemos transferir y enriquecer la información generada a toda la comunidad; podemos hacer encuentros, talleres, escuela de formación, en fin...

Así es, pero bueno, esto es algo que debemos proponernos a futuro. Implicará muchísimo trabajo y detalle, pero bueno de eso se trata esto. De una lucha y esfuerzo de todos los días.