

HACIA UNA ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS CON ENFOQUE DE GÉNERO

¿Por qué es necesaria y cómo conseguirla?



Publicado por

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

En colaboración con:

IISD
International Institute for
Sustainable Development

En nombre de:

 Federal Ministry
for the Environment, Nature Conservation
and Nuclear Safety

la República Federal de Alemania



RECONOCIMIENTOS

Les autores les agradecen a Luise-Katharina Ritcher (GIZ), Andrea Bender (GIZ) y Pauline Probst (GIZ) por su orientación y colaboración en el desarrollo de este informe. Agradecemos a los colegas que nos brindaron información muy valiosa para desarrollar estos ejemplos de caso: Daniela Cruz Amaluisa (GIZ Ecuador), Douglas Benavidez (SNV Netherlands Development Organization), Fatou Ndoye (Enda Graf Sahel), Hawa Sidibé (Association du Développement et de la Promotion des Droits de l'Homme, Mauritania) y Manorama Sunuwar (CARE Nepal).

→ Índice

Reconocimientos	0
Tablas y figuras	2
Lista de abreviaturas	2
1. Introducción	4
2. ¿Por qué incorporar las cuestiones de género en las medidas de adaptación basada en ecosistemas?	6
2.1 Cuestiones claves de género para las medidas de adaptación basada en ecosistemas (AbE)	6
2.2 Contexto de la política para integrar las cuestiones de género en las medidas AbE	9
3. La AbE sensible a las cuestiones de género en la práctica: Elementos constitutivos	10
3.1 ¿Qué es la AbE sensible a las cuestiones de género?	10
3.2 ¿Cómo se ve la AbE sensible a las cuestiones de género en la práctica?	11
4. La AbE sensible a las cuestiones de género en la práctica: Ejemplos de caso	14
4.1 Elemento constitutivo n.º 1: Planificación de AbE informada por el análisis de género	15
4.2 Elemento constitutivo n.º 2: Acciones de AbE con objetivos que abordan las necesidades y capacidades en función del género	17
4.3 Elemento constitutivo n.º 3: Procesos de planificación de AbE que involucran voces subrepresentadas de forma activa	19
4.4 Elemento constitutivo n.º 4: Medidas AbE que promueven la igualdad de género y una gobernanza inclusiva de los recursos naturales	21
4.5 Elemento constitutivo n.º 5: Las estructuras formadas para implementar las medidas AbE son inclusivas y promueven la igualdad de género	24
4.6 Elemento constitutivo n.º 6: Sistemas de monitoreo y evaluación participativos que controlen quién se beneficia de la AbE	26
5. Ponerlo en práctica: Recomendaciones para la AbE sensible a las cuestiones de género	28
Anexo	30
Anexo 1: Recursos claves sobre el género y la adaptación al cambio climático	30
Anexo 2: Recursos claves sobre AbE	30
Notas finales	32
Referencias	34
Impresión	42

TABLAS Y FIGURAS

Recuadros

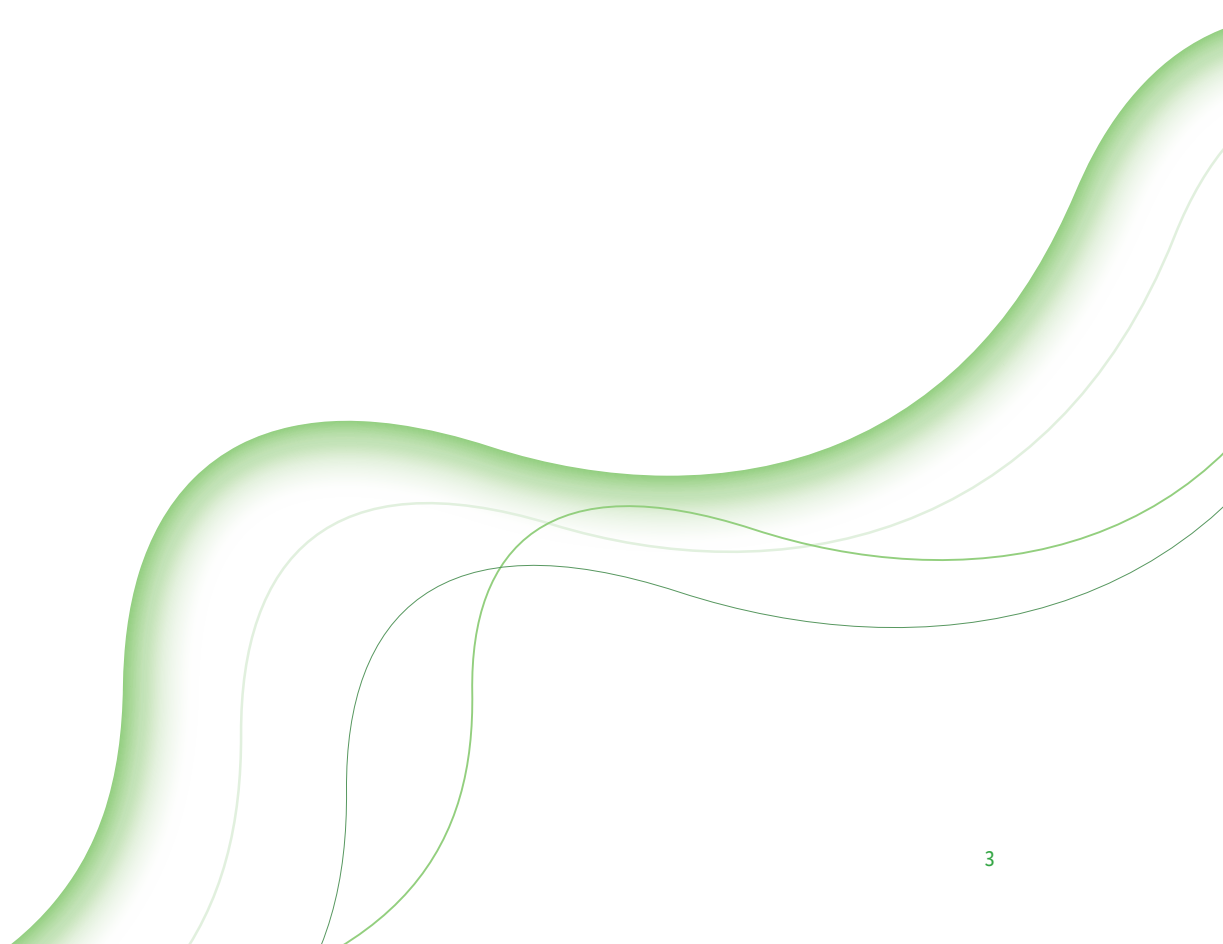
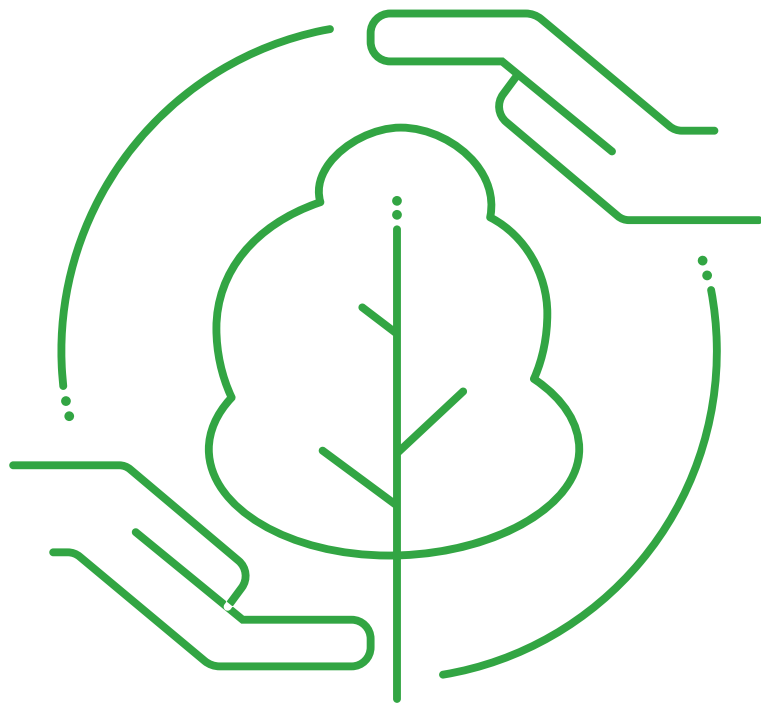
Recuadro 1: Conceptos claves sobre género	5
Recuadro 2: AbE: Resumen y recursos claves.....	6

Figuras

Figura 1: Elementos de un enfoque sensible a las cuestiones de género	10
Figura 2: Elementos constitutivos de un enfoque sensible a las cuestiones de género.....	11

LISTA DE ABREVIATURAS

ALivE	Herramienta de planificación para la adaptación, los medios de vida y los ecosistemas
CARE	Cooperativa de asistencia y socorro en todas partes
CBD	Convenio sobre la Diversidad Biológica
CHAL	Entorno de Chitwan-Annapurna
CLAC	Centros de Aprendizaje Comunitario y Acción
CSFA-RFP	Proyecto de Agricultura Climáticamente Inteligente para la Producción Resiliente de Alimentos
CVCA	Análisis de Capacidad y Vulnerabilidad Climática
DRR	Reducción del Riesgo de Desastres
AbE	Adaptación basada en ecosistemas
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
VBG	Violencia basada en género
GCF	Fondo Verde para el Clima
GIZ	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH
IIEE	Instituto Internacional para el Medio Ambiente y el Desarrollo
IPCC	Panel Internacional sobre el Cambio Climático
UICN	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
NAP	Plan Nacional de Adaptación
NBSAP	Estrategia Nacional de Biodiversidad y su plan de acción
ONG	Organización No Gubernamental
NPMLPAN	Red de áreas marinas y terrestres protegidas de Nguna-Pele
NRM	Gestión de los recursos naturales
NTFP	Producto forestal no maderable
NTNC	Fondo Nacional para la conservación de la Naturaleza
SRJS	Recursos compartidos, soluciones conjuntas
TAL	Entorno del arco de Terai
UNEP	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
UNEP-IEMP	Alianza Internacional de Manejo de Ecosistemas del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
UNFCCC	Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
OMS	Organización Mundial de la Salud
WWF	Fondo Mundial para la Naturaleza



→ 1. Introducción

Las crisis de biodiversidad y clima están profundamente relacionadas.¹ El cambio climático representa un impulsor importante de la pérdida de biodiversidad,² mientras que la degradación de los ecosistemas socava la resiliencia, tanto de las personas como de la naturaleza, a las perturbaciones y estresores relacionados con el clima.³ Las inequidades de género y sociales persistentes sustentan estas dos crisis, lo que aumenta la vulnerabilidad a los riesgos y reduce las opciones disponibles para las personas que mantienen sus medios de vida y buen vivir, y que deben enfrentar estos desafíos globales.⁴ El camino a seguir debe permitirles a las personas construir resiliencia climática y ejercer sus derechos, al mismo tiempo que protegen los ecosistemas de los que dependen.

La adaptación basada en ecosistemas (AbE) surgió como un enfoque clave para abordar las consecuencias del cambio climático de forma tal que reduzca la vulnerabilidad de las personas al mismo tiempo que cree resiliencia de los ecosistemas.⁵ Si bien las cuestiones de género se consideran importantes para el éxito de la AbE,⁶ existen pruebas limitadas hasta el momento de que las iniciativas de AbE sistemáticamente adoptaron un enfoque sensible a las cuestiones de género, que va más allá de la sensibilidad a abordar activamente las desigualdades de género (consulte el Recuadro 1 para una explicación de los conceptos claves).

Este informe tiene dos propósitos: ilustrar la importancia de integrar las cuestiones de género en las medidas AbE y brindar ejemplos reales de cómo se puede realizar esto en la práctica. Este informe está diseñado para quienes practican la AbE y quienes tienen la responsabilidad política sobre la adaptación, incluidas las personas encargadas de tomar decisiones del gobierno y el personal de soporte técnico, las organizaciones de la sociedad civil, las empresas del sector privado y las instituciones de investigación. El informe comienza con una descripción de las bases para integrar las cuestiones de género en las medidas AbE, tanto desde una perspectiva práctica como una de políticas. Luego, destaca cómo se vería en la práctica la AbE sensible a las cuestiones de género, al presentar un conjunto de elementos constitutivos aplicables, seguido de ejemplos de caso que ilustran cómo los elementos constitutivos se aplicaron en los distintos contextos. Por último, se brindan recomendaciones para mejorar la práctica de la AbE sensible a las cuestiones de género en el futuro.

Recuadro 1: Conceptos claves de género

Los siguientes conceptos son importantes para este informe:

El **género** se refiere a “las funciones, los comportamientos, las expresiones y las identidades construidos socialmente de las niñas, las mujeres, los niños, los hombres y las personas de diversos géneros”.⁷ La biología o el cuerpo de una persona no definen su género. La diversidad de género considera que existen identidades y expresiones de género que están dentro del mundo masculino o el mundo femenino, o fuera del binarismo de género.⁸ La identidad de género puede cambiar a lo largo del tiempo.⁹

La **igualdad de género** es una situación en la que las personas de todas las identidades de género tienen el mismo estatus y reciben oportunidades iguales para ejercer sus derechos y acceder a los recursos, los servicios y los beneficios.¹⁰ La igualdad de género no implica que las personas de todos los géneros son iguales, sino que representa una ausencia de discriminación basada en el género.¹¹

La **equidad** se trata de “la imparcialidad y justicia en el proceso y en los resultados”.¹² Incluye los aspectos del reconocimiento de la diversidad y los derechos, los procedimientos relacionados con la toma de decisiones y la distribución de costos y beneficios entre los distintos actores.¹³ Para lograr la equidad, los procesos y las medidas deben diseñarse para abordar las barreras que evitan que ciertas personas ejerzan sus derechos y accedan a los mismos recursos, beneficios y oportunidades que otras personas.¹⁴ La equidad es un camino hacia la igualdad.¹⁵

La **interseccionalidad** describe “la forma compleja y cumulativa en la cual se combinan, superponen o cruzan los efectos de las múltiples formas de discriminación (como el racismo, el sexismo y el clasismo)”.¹⁶

Los siguientes enfoques se mencionan en el informe y son importantes para la eficacia de la AbE:

Los enfoques sensibles a las cuestiones de género buscan promover la igualdad de género examinando y abordando activamente las normas, funciones e inequidades de género.¹⁷ Esto va más allá de la sensibilidad, que es la conciencia sobre las diferencias entre géneros, y se dirige hacia un enfoque más orientado a las acciones para abordar las desigualdades.¹⁸

Los enfoques interseccionales reconocen que las personas tienen identidades múltiples y tienen en cuenta los contextos históricos, sociales y políticos que determinan las distintas formas de discriminación que enfrentan las personas.¹⁹ Ayudan a prevenir las generalizaciones sobre las experiencias de las personas de un género en particular y reconocen las diferencias entre las mujeres, los hombres y las personas no binarias. Los enfoques interseccionales son inclusivos, y le prestan atención al equilibrio de géneros así como a la representación de las personas con otras características socioculturales que influyen sobre sus experiencias y la discriminación que pueden afrontar.²⁰

Para encontrar un resumen de los recursos claves sobre el género y la adaptación al cambio climático, consulte el [Anexo 1](#).

→ 2. ¿Por qué incorporar las cuestiones de género en las medidas de adaptación basada en ecosistemas?

Esta sección explica las bases para integrar las cuestiones de género en las medidas AbE, tanto desde una perspectiva de políticas como desde un punto de vista práctico. Para encontrar un resumen breve de lo que significa la AbE, consulte el [Recuadro 2](#). Puede encontrar una lista de recursos útiles de AbE en el [Anexo 2](#).

CUESTIONES CLAVES DE GÉNERO PARA LAS MEDIDAS DE ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS

Las consecuencias del cambio climático afectan de forma diferente a las personas, según su género así como en función de otros factores, como la edad, la etnia, la indigeneidad, la situación socioeconómica y las discapacidades.²¹ Para que la adaptación al cambio climático sea eficaz, debe tener en cuenta estas diferencias, así como abordar las barreras sistémicas y la discriminación que hacen que algunas personas sean más vulnerables que otras.²² Esto aplica de igual manera para la AbE, que es un enfoque dentro de una estrategia de adaptación más amplia.²³

Las siguientes secciones le brindarán un resumen de las cuestiones de género que deben tenerse en cuenta en el enfoque sensible a las cuestiones de género para AbE. Este resumen también ilustra por qué un enfoque sensible a las cuestiones de género es esencial para que las medidas AbE sean eficaces.

Recuadro 2: AbE: Resumen y recursos claves

La AbE es una forma de proteger, restaurar y mejorar los servicios ecosistémicos para reducir los riesgos y las consecuencias del cambio climático, y mejorar la resiliencia de las personas. La CBD definió el concepto de usar los ecosistemas para adaptar el cambio climático (AbE) como **“el uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos como parte de una estrategia general de adaptación para ayudar a las personas a adaptarse a los efectos adversos del cambio climático. Intenta mantener y aumentar la resiliencia, y reducir la vulnerabilidad de los ecosistemas y las personas ante los efectos adversos del cambio climático”**.⁸⁴ La AbE tiene el potencial para generar rentabilidad económica y brindar beneficios, como una mejor salud, protección de la biodiversidad, seguridad alimentaria y oportunidades alternativas de medios de vida. Todas estas opciones pueden crear resiliencia al cambio climático.



Funciones y responsabilidades de género

Las normas de género influyen en los roles y las responsabilidades que las personas tienen en sus hogares y comunidades.²⁴ Estas diferencias se pueden observar a lo largo del conjunto de servicios ecosistémicos. Con respecto al agua, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF informaron en 2017 que las mujeres y las niñas son responsables de recolectar agua en 8 de cada 10 hogares que no tenían agua en sus instalaciones.²⁵ En el sector pesquero, según el análisis de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), los hombres comprenden aproximadamente el 85 % de la fuerza de trabajo de las cosechas, mientras que las mujeres llevan a cabo el 90 % de las tareas de procesamiento.²⁶ De acuerdo con un estudio comparativo mundial que analizó las diferencias entre géneros en el uso de productos forestales, existen funciones típicas desempeñadas por las mujeres y los hombres. Esta es una afirmación habitual en la literatura sobre género y silvicultura, si bien esto cambia entre las distintas regiones.²⁷ Existen pruebas emergentes que demuestran que las funciones de cada género provocan diferencias en el valor dado a los diferentes servicios ecosistémicos. Por ejemplo, según un estudio, las mujeres daban más valor a regular los servicios como la purificación del aire y la regulación del agua, mientras que los hombres priorizaban los servicios como la agricultura.²⁸ Sin embargo, se necesitan más investigaciones en esta área para comprender mejor estas dinámicas.²⁹

Estos son ejemplos que ilustran las formas en las que los roles se asignan según las líneas de género, pero debe tenerse en cuenta que estas dinámicas dependen del contexto y que hay otros factores (edad, situación socioeconómica, etc.) que también influyen en los roles que desempeñan las personas.³⁰ Existen varios estudios que destacan la necesidad de contar con un análisis más focalizado para comprender los roles de género en relación con los servicios ecosistémicos en un enfoque interseccional (consulte el Recuadro 1 para ver la explicación).³¹ Además, hay pruebas de que los roles que suelen asignarse al género femenino pueden poner a las mujeres y niñas en riesgo de padecer violencia basada en género (VBG, por sus siglas en inglés). Por ejemplo, esto se observó en relación con la recolección de combustible y agua. A medida que los recursos son más escasos, se necesita más tiempo y distancia para asegurarlas, lo que aumenta su exposición a sufrir VBG.³² Este es un asunto clave para la AbE por las consecuencias del cambio climático en los servicios ecosistémicos.



Diferencias de género en el acceso y el control de los recursos naturales

También hay pruebas importantes de las diferencias de género en el acceso y el control de los recursos naturales, para el que las mujeres se encuentran en mayor desventaja.³³ Tanto el régimen de tenencia de la tierra formal como el habitual suelen poner en desventaja a las mujeres, lo que les da un menor acceso a la tierra y un menor poder de toma de decisiones en

relación con su uso.³⁴ Esto es así más que nada para las mujeres indígenas.³⁵ Se observan tendencias similares para otros recursos, como los pesqueros y los forestales.³⁶ En algunas instancias, son los hombres quienes afrontan barreras para el acceso particular a algunos recursos.³⁷ Nuevamente, el análisis específico del contexto resulta importante.

También hay otros factores que influyen de forma indirecta las diferencias entre géneros en el acceso y control de los recursos. La falta de capital puede afectar el acceso de las mujeres a los recursos. Por ejemplo, según la investigación en el sector pesquero en Mozambique y Kenya, las mujeres no son capaces de generar los recursos financieros necesarios para invertir en buques y equipamientos pesqueros que podrían permitirles acceder a zonas de pesca más lejanas.³⁸ Las limitaciones en la circulación de las mujeres debido a normas sociales o riesgos de seguridad pueden inhibir su capacidad de utilizar recursos como los bosques y la industria pesquera.³⁹ Se observó que las brechas educativas y las barreras institucionales afectan el acceso de las mujeres a los recursos.⁴⁰ Según investigaciones recientes de IUCN, la VBG se utiliza para mantener o ejercer control sobre los recursos naturales, en particular cuando los recursos son escasos. Esta es una preocupación creciente de cara al cambio climático y la pérdida de biodiversidad.⁴¹ También se destacó el riesgo de violencia que corren los defensores ambientales (las personas que defienden los derechos humanos relacionados con el medio ambiente), en particular aquellos que son indígenas o que tienen orientaciones sexuales, identidades o expresiones de género y características sexuales subrepresentadas.⁴²



Conocimiento en función del género

La existencia de conocimiento tradicional e indígena en función del género que se aplica en la gestión y conservación de servicios ecosistémicos es otro de los aspectos que resulta relevante para la AbE. Con funciones distintas en relación con los servicios ecosistémicos, las personas desarrollan conocimiento específico, que puede transmitirse a sus hijos del mismo género.⁴³ Por ejemplo, según un estudio en Malasia, se identificaron diferencias en el conocimiento sobre los árboles frutales nativos tanto por edad como por género, basadas en las distintas cantidades de tiempo pasadas en huertas y bosques, y las funciones desarrolladas en el proceso de cosecha, procesamiento, venta y consumo de la fruta.⁴⁴ En el Pacífico, según ciertas investigaciones, el conocimiento de las mujeres en cuanto al agua y la agricultura fue significativo en relación con garantizar el agua y la seguridad alimentaria cuando ocurren las amenazas climáticas.⁴⁵ Sin embargo, las pruebas demuestran que el conocimiento de las mujeres puede no ser valorado de la misma forma y por eso, puede que no se utilice eficazmente para tomar decisiones sobre el uso y la gestión de los servicios ecosistémicos.⁴⁶ Estos ejemplos ilustran la importancia de beneficiarse del conocimiento de las personas de todos los géneros para encontrar soluciones eficaces para la AbE.



Desequilibrios en el poder de toma de decisiones relacionados con la adaptación y los servicios ecosistémicos

Las mujeres están subrepresentadas en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente en todos los niveles y sectores,⁴⁷ lo que tiene consecuencias significativas sobre cómo puede ser la medida de adaptación sensible a las cuestiones de género. En relación con la AbE específicamente, hay dos aspectos claves para tener en cuenta: la participación de la igualdad de género en la planificación y la implementación de medidas AbE y el equilibrio de géneros en los mecanismos de gobernanza para los recursos naturales. Estos dos aspectos están interconectados porque las mujeres tienen menos probabilidades de participar en las estructuras de toma de decisiones, y también pueden ser dejadas de lado en los procesos de AbE y otras medidas de adaptación. Las brechas de datos dificultan el acceso preciso a la escala de este problema.⁴⁸ Sin embargo, según los análisis disponibles, por ejemplo, existen muy pocas mujeres jefas de ministerios ambientales.⁴⁹ El desequilibrio de género en la toma de decisiones se reconoce a nivel internacional, incluido en las negociaciones de biodiversidad y cambio climático.⁵⁰

A nivel local, donde se suelen implementar las medidas AbE, según las investigaciones, se encontraron brechas de género significativas en los mecanismos de gobernanza de recursos naturales, y se suele excluir a las mujeres de los procesos de toma de decisiones.⁵¹ Por ejemplo, según una investigación llevada a cabo en Liberia, las normas sociales, que las familias y comunidades aplican de manera estricta, inhibieron la participación de la mujer en los comités de gestión de la silvicultura, a pesar de la importancia de las actividades de silvicultura para los medios de vida, en especial de los hogares más pobres.⁵² Según un estudio de las asociaciones de los usuarios de agua en seis comunidades de las provincias Assam y Bihar en India oriental, la inclusión de las mujeres fue mínima, si bien fue un poco mayor en Bihar donde hay un requisito para la representación de la mujer.⁵³ En cambio, existen pruebas de que una mayor participación de las mujeres en la toma de decisiones relacionadas con los servicios ecosistémicos puede ocasionar beneficios en sostenibilidad e igualdad⁵⁴, y puede llevar al empoderamiento en otras esferas.⁵⁵



Desigualdades en los beneficios de la restauración, la conservación y la gestión de los ecosistemas

Una pregunta importante para la AbE es quién se beneficia de las inversiones en la restauración, la conservación y la gestión de los ecosistemas. El hecho de que las mujeres y los grupos marginados estén en desventaja en relación con el acceso y control de los recursos implica que tienen menos probabilidades de beneficiarse de las medidas tomadas para proteger los servicios ecosistémicos. Por ejemplo, según una investigación

en la India, las mujeres en los grupos de castas bajas eran muy dependientes de los recursos forestales, que se utilizaban para los ingresos, los alimentos y con fines medicinales. Sin embargo, afrontaban barreras en el acceso a las cadenas de valor de los productos forestales no maderables (NTFP) derivados de los árboles frutales nativos, lo que afectaba su habilidad de maximizar los beneficios a partir de este recurso.⁵⁶ Este ejemplo destaca los problemas adicionales que afrontan las mujeres que también son integrantes de un grupo socialmente excluido, y resalta la necesidad de un enfoque interseccional.

Se observaron tendencias similares en el sector agrícola, donde hay pruebas evidentes de que las mujeres tienen tasas inferiores de productividad y, en consecuencia, ingresos más bajos. Esto se debe a una variedad de factores, incluidos la carga del cuidado no pago de las mujeres y el bajo acceso a los créditos, insumos y servicios de extensión.⁵⁷ En otro ejemplo, un análisis de turismo basado en los ecosistemas en el este de África descubrió que las mujeres tenían menos probabilidades de ser dueñas de negocios y, por lo general, estaban limitadas a funciones específicas, como trabajar en restaurantes. Por ende, la mayor parte de los ingresos de turismo beneficiaban a los hombres.⁵⁸ Si bien estos ejemplos no se refieren específicamente a la adaptación al cambio climático, ilustran que el potencial para los beneficios de las medidas para la AbE está distribuido de forma desigual si no se tienen en cuenta las cuestiones de género. De hecho, el Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC) informó que los grupos desfavorecidos, incluidos aquellos donde la mujer es la cabeza de hogar, suelen beneficiarse menos de las medidas climáticas.⁵⁹



Beneficios de incorporar las cuestiones de género

Por último, existen pruebas significativas de que integrar las cuestiones de género en las iniciativas basadas en los ecosistemas aumenta la eficacia y la sostenibilidad. El Informe Especial sobre Cambio Climático y la Tierra del IPCC sostiene que reconocer las diferencias entre géneros y permitir que las mujeres ejerzan sus derechos sobre la tierra y apliquen su conocimiento en la toma de decisiones podría respaldar el manejo sostenible de la tierra y las medidas integradas de adaptación.⁶⁰ Un informe reciente de IUCN destacó diversos beneficios derivados de abordar las cuestiones de género en la gestión pesquera, como la mejor aplicación de las normativas, un mayor agregado de valor y reducciones en la pérdida de productos.⁶¹ De manera similar, se sabe que los esfuerzos por aumentar la participación de la mujer en la gestión de los recursos hídricos brindan mejores resultados.⁶² También hay pruebas emergentes de que las iniciativas de adaptación que abordan el género son más eficaces⁶³, y que las sinergias con otros objetivos como la seguridad alimentaria se pueden realizar mediante los enfoques basados en los derechos que empoderan a las mujeres.⁶⁴ Según otros estudios, se destacan los beneficios de involucrar a los hombres en las iniciativas de igualdad de género, por ejemplo en los esfuerzos por reducir la VBG.⁶⁵

Todo esto indica que integrar las cuestiones de género en las medidas AbE puede provocar beneficios que superen el progreso hacia la igualdad de género, en términos de una gobernanza más inclusiva y una mejor gestión de recursos. Sin embargo, al mismo tiempo, la AbE tiene sus limitaciones. Es importante ser realista cuando hablamos de lo que podemos lograr mediante las iniciativas individuales para no crear falsas expectativas que el concepto no puede alcanzar. El logro de la igualdad de género y la inclusión social es un proceso a largo plazo, que exige cambios sistémicos y holísticos en las sociedades, las instituciones y la gobernanza, y las medidas AbE por sí mismas no pueden lograr estos cambios. Las medidas AbE sensibles a las cuestiones de género deben incorporarse en los procesos de cambio más amplios (por ejemplo, conectando con los movimientos sociales o vinculando las políticas relevantes) si van a ser eficaces para abordar las normas y prácticas discriminatorias.

CONTEXTO DE LA POLÍTICA PARA INTEGRAR LAS CUESTIONES DE GÉNERO EN LAS MEDIDAS AB E

Varias agendas de políticas internacionales incluyen compromisos que crean un mandato para integrar las cuestiones de género en las medidas AbE. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible incluye un objetivo sobre la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas que exige atención a través de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzarse.⁶⁶ Desde una perspectiva del cambio climático, el Acuerdo de París bajo el UNFCCC reconoce el derecho a la igualdad de género y llama a la acción de adaptación para adoptar un enfoque sensible a las cuestiones de género.⁶⁷ El Programa de Trabajo de Lima mejorado y el Plan de acción sobre género, acordado en 2019, refuerza estos compromisos.⁶⁸ En la CBD, el preámbulo reconoce que las mujeres juegan un papel fundamental en la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica, y afirma la necesidad de su participación completa en la formulación de políticas y la implementación en relación con la conservación de la biodiversidad.⁶⁹ El compromiso con la integración de la perspectiva de género se reiteró en el establecimiento del Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011-2020 y las Metas Aichi,⁷⁰ así como en el Plan de Acción sobre Género 2015-2020.⁷¹ Hace poco tiempo, los debates están en marcha sobre el marco mundial de la diversidad biológica posterior a 2020 y cómo garantizar que sea sensible a las cuestiones de género,⁷² y se está desarrollando un Plan de acción de género posterior a 2020.⁷³

A nivel nacional, los países están planificando e implementando medidas mediante procesos impulsados por el país que intentan abordar las crisis de biodiversidad y climáticas. Estas medidas incluyen un rango de procesos, incluidas las Contribuciones Nacionales Determinadas al Acuerdo de París y las estrategias de reducción nacional del riesgo de desastres (DRR). Entre las más relevantes desde la perspectiva de la AbE se incluyen las siguientes:

- **Procesos del Plan Nacional de Adaptación (NAP)**, que intentan identificar y abordar las prioridades a mediano y largo plazo para la adaptación al cambio climático, así como poner en práctica los sistemas y las capacidades necesarias para integrar la adaptación en la toma de decisiones a través de todos los sectores y niveles. Si bien se establecieron en 2010, los procesos NAP se reconocieron en el Acuerdo de París como un mecanismo esencial para alcanzar los objetivos mundiales de adaptación.⁷⁴ La decisión original sobre NAP reconoció la necesidad de incorporar las cuestiones de género,⁷⁵ y se desarrolló un kit de herramientas en 2019 para guiar este proceso.⁷⁶
- **Estrategia Nacional de Biodiversidad y su plan de acción (NBSAP)**, que brinda un marco de trabajo nacional para implementar los tres objetivos de la CBD: la conservación de la diversidad biológica, su uso sostenible y la distribución justa y equitativa de los beneficios a partir de su uso.⁷⁷ Se prevé que NBSAP destacará las formas en las que la biodiversidad contribuye al desarrollo sostenible, así como las amenazas. Debe identificar las medidas para abordar las amenazas, incluidas las prioridades y los objetivos. La integración de las cuestiones de género es un enfoque clave para el desarrollo de NBSAP,⁷⁸ y la orientación se desarrolló en 2010.⁷⁹

En ambos casos, se realizó un análisis para determinar hasta qué grado se integraron las cuestiones de género. El análisis de la Red Mundial para los Planes Nacionales de Adaptación en 2020 demostró que más del 90 % de los documentos NAP tenían una referencia al género. Sin embargo, solo la mitad de los documentos tenían pruebas de la participación de mujeres o grupos de mujeres, y solo dos tercios tenían pruebas de haber considerado el género en la identificación de las opciones de adaptación.⁸⁰ En 2018, la Secretaría de la CBD revisó la NBSAP presentada por los países entre 2010 y 2018, y descubrió que menos de la mitad incluían una referencia al género o a las mujeres, y solo un tercio incluían medidas y objetivos relacionados con el género. Indicó que las mujeres se solían considerar un grupo vulnerable en la mayoría de los casos.⁸¹ En ambos casos, está claro que hay espacio para la mejora en términos de adoptar un enfoque sensible a las cuestiones de género.

La cuestión de la integración vertical también es importante para la AbE. Esto implica vincular los procesos nacionales y subnacionales con un enfoque estratégico e intencional, lo que ayuda a garantizar que se reflejen las realidades locales en los planes nacionales y que estos planes creen un entorno propicio para las medidas locales.⁸² Las medidas AbE son más eficaces cuando trabajan con miras a la gobernanza multinivel.⁸³ La integración vertical también es fundamental para un enfoque sensible a las cuestiones de género ya que crea oportunidades para la participación de las partes interesadas y puede ayudar a canalizar los recursos para la acción de los actores de base, entre los que se incluyen los grupos de mujeres y las organizaciones de la sociedad civil que representan a los grupos marginados.

→ 3. La AbE sensible a las cuestiones de género en la práctica: Elementos constitutivos

Esta sección explica cómo es la AbE sensible a las cuestiones de género en la práctica, e identifica sus elementos constitutivos principales.

Según algunos trabajos recientes sobre la integración de las cuestiones de género en la adaptación, se identificaron tres elementos claves de un enfoque sensible a las cuestiones de género, como se expone en [Figura 1](#).

¿QUÉ ES LA ABE SENSIBLE A LAS CUESTIONES DE GÉNERO?

Un enfoque sensible a las cuestiones de género para la AbE es uno que promueve activamente la igualdad de género, reconociendo las diferencias entre géneros y abordando las políticas, prácticas y regulaciones discriminatorias. La sensibilidad a las cuestiones de género suele estar menos relacionada con las medidas AbE en sí mismas y más con cómo se planifican e implementan. Esto significa que es difícil afirmar que una acción en particular es o no sensible a las cuestiones de género: depende del contexto, de cómo se planificó, como se implementó, etcétera.

A través de todas las dimensiones, se necesita un enfoque interseccional para comprender y abordar las diferencias entre las personas del mismo género según su raza, edad, orientación sexual, situación socioeconómica, indigeneidad y otros factores que influyen en sus funciones y experiencias, y las formas de discriminación que enfrentan. Como se mencionó anteriormente, las medidas AbE deben integrarse en los sistemas más amplios de gobernanza y los procesos de cambio social para lograr los cambios sistémicos necesarios para alcanzar la igualdad de género y la inclusión social.

	<p>Reconocimiento de diferencias entre géneros en las necesidades y capacidades de adaptación: Las diferencias entre géneros en las funciones, el conocimiento y la ejecución de los derechos implica que las mujeres, los hombres y las personas no binarias tienen distintas necesidades y capacidades en relación con la AbE. Se deben reconocer y abordar estas diferencias en las medidas AbE, para no excluir a nadie.</p>
	<p>Participación e influencia con igualdad de género en los procesos de adaptación de toma de decisiones: La toma de decisiones de la AbE incluye las estrategias de planificación e implementación, así como la gobernanza actual de los servicios ecosistémicos para apoyar los esfuerzos de la AbE. A través de todos los procesos y mecanismos de toma de decisiones, los esfuerzos son necesarios para garantizar la equidad de género y la inclusión de las voces subrepresentadas.</p>
	<p>Acceso con igualdad de género al financiamiento y otros beneficios que surgen de las inversiones en adaptación: Las medidas AbE pueden brindar beneficios sociales y económicos a los individuos, grupos y comunidades. Para que la AbE sea sensible a las cuestiones de género, estos beneficios deben distribuirse de forma equitativa entre los géneros y los grupos sociales.</p>

Figura 1: Elementos de un enfoque sensible a las cuestiones de género⁸⁵

¿CÓMO SE VE LA ABE SENSIBLE A LAS CUESTIONES DE GÉNERO EN LA PRÁCTICA?

Existen oportunidades en distintos momentos de la planificación e implementación de las medidas AbE para integrar las cuestiones de género, si bien idealmente esto será esencial para el enfoque desde el comienzo. Para dirigir un enfoque sensible a las cuestiones de género, identificamos un conjunto de “elementos constitutivos” * que representan los pasos esenciales que se pueden tomar en distintas etapas. Como se presenta en la **Figura 1**, estos elementos constitutivos se alinean con los elementos de la adaptación sensible a las cuestiones de

género, lo que brinda cuestiones específicas para planificar e implementar las medidas AbE. Dado que la sensibilidad a las cuestiones de género depende mucho del contexto y del proceso iniciado, estos elementos constitutivos representan los enfoques que se aplican de forma general y que pueden ayudar a garantizar que las iniciativas AbE promuevan la igualdad de género y no exacerben las desigualdades existentes. Las siguientes secciones explican los distintos elementos constitutivos y cómo pueden ponerse en práctica.



Figura 2: Elementos constitutivos de un enfoque sensible a las cuestiones de género

* El enfoque de los “elementos constitutivos” se inspiró en la iniciativa de [PANORAMA – Soluciones para un planeta saludable](#), que expone soluciones prácticas para la conservación y el desarrollo sostenible.



ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 1

Planificación de la AbE informada por el análisis de género

El análisis de género es la base de un enfoque sensible a las cuestiones de género. Analiza las funciones y relaciones entre las personas de los distintos géneros, así como las oportunidades, las barreras y el poder de toma de decisiones en función del género.⁸⁶ El análisis de género, con un enfoque interseccional, posibilita una comprensión de las diferencias entre géneros y la discriminación sistémica que deben abordarse para alcanzar un progreso hacia la igualdad de género. Con este conocimiento, las medidas AbE pueden planificarse e implementarse de forma tal que reconozcan los roles y funciones de género, al mismo tiempo que abordan las normas y prácticas discriminatorias.

Las normas sociales y la dinámica de poder dependen mucho del contexto y necesitan procesos participativos de análisis para superar las suposiciones y desafiar las percepciones poco útiles. Asimismo, las funciones y relaciones de género son dinámicas, cambian a lo largo del tiempo y según las distintas circunstancias. Por consiguiente, el análisis de género debe ser un proceso constante que informe el aprendizaje y los ajustes, y que sea un elemento clave del monitoreo y la evaluación, con la participación incorporada. Esto hace que sea importante empoderar a las instituciones locales como los grupos de mujeres o las organizaciones que representan a los grupos socialmente excluidos para garantizar que las capacidades locales estén en práctica por un largo período y que los enfoques evolucionen con el contexto.



ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 2

Acciones de la AbE con objetivos que abordan las necesidades y capacidades en función del género

El reconocimiento de que las personas de los distintos géneros tienen necesidades y capacidades diferentes para la adaptación exige el diseño de acciones apuntadas a estas. Existen varias formas de diseñar medidas de adaptación específicas para mujeres, hombres y personas no binarias. Primero, se necesitan varias acciones para reducir la vulnerabilidad a los medios de vida, lo que reconoce los roles en función del género. Por ejemplo, si las mujeres y los hombres tienen distintas funciones en el sector pesquero y de silvicultura, las estrategias específicas pueden ser necesarias para garantizar que las medidas AbE generen beneficios equitativos y no disminuyan la resiliencia para nadie que trabaje en el sector. Las acciones con objetivos también pueden ser necesarias para superar las barreras basadas en género para el acceso y control de los recursos, por ejemplo, involucrándose con los líderes de las comunidades que toman decisiones sobre el uso de la tierra, para garantizar

que las medidas AbE no exacerben las desigualdades existentes. Por último, puede existir una necesidad de canalizar los recursos según su prioridad a los grupos que suelen estar excluidos, como los grupos de mujeres o las comunidades indígenas, para garantizar que puedan participar significativamente en la planificación y la implementación de medidas AbE.



ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 3

Procesos de planificación de la AbE que involucran activamente a las voces subrepresentadas

La planificación de las medidas AbE debería ser un proceso participativo que reúna a todas las partes interesadas relevantes. Esto incluye a las autoridades locales, las organizaciones para la conservación y los miembros de la comunidad. Sin atención concertada para garantizar la participación de los grupos usualmente subrepresentados, existe un riesgo de que este compromiso refuerce los procesos existentes de exclusión política y social. Además, sin la participación de los grupos marginados, existen menos probabilidades de que las medidas AbE que se planifican satisfagan sus necesidades. Esto implica que los líderes de los procesos de planificación de la AbE deben trabajar activamente para crear oportunidades para la participación significativa de las mujeres, las comunidades indígenas y otras personas cuyas voces suelen ser dejadas de lado en la toma de decisiones. Esto puede necesitar consultas específicas, creación de capacidad y el compromiso de los facilitadores de los grupos excluidos. Cuando sea adecuado, el diálogo entre los grupos marginados y la comunidad puede ser útil para construir una mejor comprensión de las necesidades y las barreras. Sin embargo, esto demanda una facilitación experta y debe basarse en una evaluación minuciosa de los riesgos potenciales para aquellas personas que tengan algo que decir.



ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 4

Medidas AbE que promueven la igualdad de género y la gobernanza inclusiva de los recursos naturales

La implementación de medidas AbE ocurren dentro de los sistemas existentes de gobernanza de los recursos naturales. Esto puede incluir los reglamentos locales, los planes de uso del suelo, las políticas de conservación y los planes de desarrollo local, entre otros. En algunos casos, estos sistemas de gobernanza existentes son discriminatorios, en términos de acceso y uso de los recursos, representación de las mujeres y los grupos marginados, y distribución de los beneficios de los servicios ecosistémicos, lo que puede exacerbar la vulnerabilidad al cambio climático y socavar los esfuerzos por proteger la biodiversidad. A medida que se implementan las medidas AbE, es

importante interactuar con los tomadores de decisiones a distintos niveles para concientizar sobre las políticas y prácticas discriminatorias, y promover la gobernanza de los servicios ecosistémicos, que es inclusiva e incluye la igualdad de género.



ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 5

Estructuras propuestas para implementar las medidas AbE que incluyen la igualdad de género y son inclusivas

Por lo general, las medidas AbE se implementarán mediante los mecanismos basados en la comunidad, como los grupos de usuarios forestales, los comités de gestión del agua o las organizaciones locales para la conservación. Estos mecanismos suelen existir y establecerse específicamente para gestionar las medidas AbE. En cualquier caso, prestar atención al equilibrio de géneros y la inclusión de los grupos subrepresentados en estos mecanismos es un elemento esencial del enfoque sensible a las cuestiones de género. Esto ayuda a garantizar que se satisfagan las necesidades específicas y que se distribuyan equitativamente los beneficios, lo que puede servir para desafiar las normas existentes que perpetúan la discriminación. La concienciación y la creación de capacidad pueden ser necesarias para facilitar esta participación.



ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 6

Los sistemas de monitoreo y evaluación participativos controlan quién se beneficia de las medidas AbE y cómo

El monitoreo y evaluación de las medidas AbE deben incluir procesos participativos para comprender cómo aquellas personas involucradas directamente en la implementación, así como la comunidad general, perciben el proceso y los resultados. Para un enfoque sensible a las cuestiones de género, este proceso debe utilizar datos desglosados y examinar quién se beneficia de las medidas AbE, cómo y por qué o por qué no, así como hacer un seguimiento de cualquier efecto negativo no deseado en grupos o comunidades particulares. Esto puede ayudarlos a evitar consecuencias negativas, al mismo tiempo que ajusta e identifica las estrategias para garantizar que los beneficios de las medidas AbE estén distribuidos de forma equitativa entre todos los géneros y grupos sociales.

→ 4. La AbE sensible a las cuestiones de género en la práctica: Ejemplos de caso

Los siguientes ejemplos de caso demuestran la AbE sensible a las cuestiones de género en la práctica y brindan un ejemplo para cada uno de los seis elementos constitutivos.



4.1 ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 1: PLANIFICACIÓN DE LA ABE INFORMADA POR EL ANÁLISIS DE GÉNERO

EJEMPLO DE CASO | Rehabilitar los ecosistemas del manglar en Senegal

> Contexto

El delta del Salum, en la costa oeste de Senegal, consiste en 5000 km² de canales salobres, islas e islotes, manglares, un ambiente marino Atlántico y bosque seco. El delta proporciona un hábitat para varias especies, entre las que se incluyen peces, moluscos, crustáceos, mamíferos marinos y aves migratorias.⁸⁷ Está clasificado como un Sitio del Patrimonio Mundial de la Humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) por su importancia ecológica y cultural.⁸⁸

El cambio climático ya está afectando el delta del Salum, lo que causa una sequía constante que afecta la disponibilidad de agua dulce y produce una mayor salinidad en el agua y el suelo.⁸⁹ El aumento del nivel del mar también incrementa la erosión costera y la inmersión de los manglares.⁹⁰ Según las proyecciones del cambio climático, las temperaturas de Senegal aumentarán de 1,7°C a 4,9°C de aquí al 2090. Las proyecciones para las precipitaciones son inconclusas, pero sugieren que habrá más precipitaciones en eventos extremos.⁹¹ Junto con el aumento del nivel del mar, estos impactos tienen consecuencias importantes para la infraestructura costera, los medios de vida y la biodiversidad.⁹²

Las presiones antropogénicas también afectan esta zona, en especial mediante la sobrepesca y la deforestación, lo que fue exacerbado por la migración a las áreas costeras.⁹³ Esta área del delta cubierta por manglares disminuyó del 60 % en 1980 a menos del 40 % en 2006.⁹⁴ Esto tiene consecuencias importantes para las comunidades del área, ya que los manglares son importantes para sus empresas pesqueras y madereras, y los NTFP que brindan. También protegen la costa de las tormentas y la erosión por el aumento del nivel del mar,⁹⁵ y albergan a especies en peligro de extinción, entre las que se incluyen los manatíes y los delfines.⁹⁶ La agricultura también es importante en el área. Sin embargo, la combinación de sequías recurrentes y degradación del suelo representó un desafío aún mayor en los últimos años.⁹⁷

Si bien hubo cierto progreso a nivel de las políticas y las estructuras de gobernanza local, donde las mujeres representaron el 48 % de los cargos elegidos en 2019,⁹⁸ la desigualdad de género sigue siendo un desafío considerable en Senegal. Casi el 30 % de las mujeres casadas de entre 20 y 24 años de edad se casaron antes de cumplir los 18 años,⁹⁹ y en 2017 menos del 30 % de las mujeres en edad reproductiva usaron anticonceptivos.¹⁰⁰ Existe una brecha de género en cuando a la alfabetización. Solo el 40 % de las mujeres mayores de 15 años están alfabetizadas, en comparación con el 65 % de hombres en 2017.¹⁰¹ Por lo general, las funciones en las empresas pesqueras están divididas en función del género: los hombres suelen pescar y las mujeres procesan.¹⁰² A pesar de la función importante que cumplen, las mujeres están subrepresentadas en las estructuras de gobernanza pesquera, y las inversiones en el sector pesquero no priorizan sus necesidades.¹⁰³

> Respuesta

En respuesta, la organización no gubernamental (ONG) local, Enda Graf Senegal, lanzó un proyecto en 2014 en el que trabajaron con las mujeres pesqueras con el objetivo de preservar los ecosistemas de manglar, al mismo tiempo que garantizar la autonomía económica de las mujeres y crear resiliencia al cambio climático.¹⁰⁴ Las actividades del proyecto se centran en los medios de vida de la mujer y la protección del ecosistema sensible del que dependen. Esto incluye una variedad de aspectos, desde los esfuerzos por la reforestación en el bosque de manglar hasta la agricultura biológica.¹⁰⁵ Las prácticas pesqueras sostenibles, incluida la calibración y el peso de la captura y la resiembra de moluscos, intentan reducir la presión de las empresas pesqueras.¹⁰⁶ El proyecto también abordó los aspectos de la gobernanza junto con la gestión de mecanismos para la pesca artesanal, los organismos de gestión de parques nacionales y las autoridades locales y regionales, con el fin de alcanzar el equilibrio de géneros en los órganos con poder de decisión de las empresas pesqueras.¹⁰⁷

> Poner el elemento constitutivo en práctica

Al comienzo del proyecto, se elaboró un análisis de género para comprender mejor los roles, funciones, responsabilidades y relaciones respectivas en la economía y gobernanza pesquera. Según el análisis, las políticas y prácticas en el sector ponían cada vez en mayor desventaja a las mujeres, por ejemplo al priorizar los mercados urbanos y de exportación sobre el consumo local. Esto hizo que fuera más difícil para las mujeres procesadoras de pescado poder hacer funcionar sus negocios. El procesamiento de pescado se convirtió en una oportunidad de hacer crecer los negocios. Sin embargo, quienes recibían los beneficios eran principalmente los dueños de las instalaciones más importantes de procesamiento y quienes trabajaban allí, por lo general hombres jóvenes. En algunos casos, las mujeres pasaron de manejar sus propios negocios a trabajar como empleadas para los hombres que tenían más capital y que habían podido obtener herramientas como hornos de secado.¹⁰⁸

Las consecuencias negativas en los medios de vida de las mujeres procesadoras de pescado tenían efectos aún más grandes para sus familias y comunidades. El pescado producido y procesado de forma local es una importante fuente de proteína. Por eso, tener menos oferta y costos más altos afecta la seguridad alimentaria. Más de la mitad de las mujeres involucradas en el procesamiento se identificaban como jefas del hogar, y sus ingresos cubrían los gastos principales como los alimentos, el cuidado de la salud y la educación. El conocimiento de las mujeres sobre las técnicas de procesamiento, que pasó de generación en generación, se había marginado, lo que puso en riesgo un importante recurso cultural.¹⁰⁹ El análisis sectorial se complementó con el análisis participativo, que exploró la división del trabajo por género en los hogares y utilizó herramientas como relojes de control de tiempo. Este proceso resaltó la pesada carga de trabajo a la que se dedicaban las mujeres, que incluía cosechar alimentos, recolectar agua y cuidar a sus hijos, así como su función en la gestión de los recursos naturales. Según este análisis, el proyecto trabajó sobre dos aspectos claves: abordar el desequilibrio en la distribución del trabajo dentro de los hogares y crear oportunidades para que las mujeres usen su conocimiento y habilidades en el sector pesquero.¹¹⁰

> Consecuencias y aprendizajes

Un total de 4800 mujeres de siete aldeas en el delta recibieron formación sobre oratoria, liderazgo y asesoría. Esto les permitió desarrollar habilidades que aplicaron para defender sus derechos y su conocimiento ancestral de las prácticas pesqueras sostenibles. Las mujeres están involucradas en las actividades de restauración de los manglares y pudieron aumentar sus ingresos mediante un mejor acceso al mercado.¹¹¹ Como resultado, existe un mayor reconocimiento del valor de los conocimientos tradicionales en el sector pesquero y cómo este se puede canalizar para la AbE.¹¹²

También hubo otros cambios en la dinámica de género como parte de los resultados del proyecto. Los hombres comenzaron a realizar más tareas domésticas, incluido el cuidado infantil y la recolección de agua. Las participantes informaron que había menos conflictos en sus hogares, ya que la división de trabajo estaba más equilibrada. Se observó que los hombres jóvenes parecían más dispuestos a compartir la carga de trabajo que los mayores, lo que destacó la importancia de involucrar a la juventud en los esfuerzos hacia el cambio social.¹¹³

Por último, hay una mejor representación de las mujeres en la gobernanza del sector pesquero. Como se produjeron reducciones de la carga de trabajo de las mujeres en los hogares, tuvieron más tiempo disponible para participar en los órganos de regulación de las empresas pesqueras locales.¹¹⁴ Estos órganos con poder de decisión ahora incluyen a 20 líderes mujeres electas que, gracias a la formación brindada por el proyecto, pueden articular mejor sus necesidades y prioridades.¹¹⁵





4.2 ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 2: ACCIONES DE LA ABE CON OBJETIVOS QUE ABORDAN LAS NECESIDADES Y CAPACIDADES EN FUNCIÓN DEL GÉNERO

EJEMPLO DE CASO | Crear resiliencia climática en las comunidades agropastorales de Mauritania

> Contexto

Con un clima que ya era seco y caliente, Mauritania experimentó tres largos períodos de sequías en los últimos 25 años que aceleraron los procesos de desertificación.¹¹⁶ Según las proyecciones climáticas, las precipitaciones anuales disminuirán 10 mm de aquí a 2060, y se producirán en más cantidad en la temporada de lluvias que será más breve. Se prevé que esto provocará aumentos de las lluvias extremas y, potencialmente, más inundaciones.¹¹⁷ Esto tiene consecuencias importantes en la disponibilidad del agua, la seguridad alimentaria y la salud humana.¹¹⁸

Además de los efectos del cambio climático, el suelo de Mauritania está bajo la presión del pastoreo excesivo del ganado, la erosión y la salinización. El país ofrece zonas de reproducción en invierno para una variedad de aves y un hábitat para una diversidad de especies.¹¹⁹ Otras amenazas a la biodiversidad incluyen la caza furtiva, la fragmentación del hábitat y las

especies invasoras.¹²⁰ Hasta 2018, solo el 0,2 % del suelo estaba cubierto por bosques, mientras que el 38 % se dedicaba a los pastizales de forma permanente.¹²¹

El pueblo de Zreg Ainou se ubica en la comunidad de Dielwor, en la parte oriental de Mauritania, en la región del Sahel y Sahara. La comunidad experimentó sequías recurrentes y una grave degradación de la tierra¹²², y se vio afectada por incendios forestales en los últimos años.¹²³ Esto tuvo consecuencias negativas en la ganadería, la agricultura y las estrategias de medios de vida basadas en la silvicultura, lo que llevó a inseguridad alimentaria y de ingresos.¹²⁴ Alrededor de Zreg Ainou, el bosque existente otorga recursos importantes, como frutas y medicinas tradicionales, pero está amenazado por la producción de carbón.¹²⁵

Los indicadores claves relacionados con la igualdad de género presentan un panorama preocupante. Según los datos de 2017, Mauritania tiene la séptima tasa más alta de mortalidad materna del mundo,¹²⁶ y el 67 % de las niñas y mujeres de entre 15 y 49 años sufrieron la mutilación genital femenina.¹²⁷ Según los análisis, en especial en Zreg Ainou, las mujeres tienen un poder de toma de decisiones limitado, las niñas suelen estar menos educadas que los niños, y es muy habitual el matrimonio infantil. Los hombres suelen estar fuera de los hogares trabajando en la ganadería, mientras que las mujeres se quedan para manejar el hogar y cuidar de los integrantes de la familia, a veces hasta seis meses del año.¹²⁸

> Respuesta

Una organización local enfocada en el desarrollo y la promoción de los recursos humanos, ADPDH, lanzó un proyecto para abordar las consecuencias negativas de las sequías recurrentes y la degradación de la tierra en el ambiente local y los medios de vida de las comunidades. El proyecto intenta aumentar el bienestar de los miembros de la comunidad, incluidos los hombres, las mujeres y la juventud, al crear resiliencia al cambio climático. Las actividades se enfocan en proteger y manejar los pastizales y los bosques circundantes. También se enfocan en la producción de frutas y verduras para mejorar los ingresos y la seguridad alimentaria, y en mejorar la salud del ganado, un activo clave para los hogares de Zreg Ainou. Este enfoque integrado se basa en las necesidades identificadas por la comunidad, y aborda los problemas inmediatos al tiempo que invierte en recursos naturales para crear resiliencia en el largo plazo.

**> Poner el elemento constitutivo en práctica**

El proyecto adoptó un enfoque integral de la comunidad para crear resiliencia.¹²⁹ Las actividades orientadas a los pastores ganaderos beneficiarán principalmente a los hombres, mientras que las actividades de jardinería están orientadas a las mujeres. Se diseñaron actividades para abordar las vulnerabilidades específicas, por ejemplo, aumentando el acceso a los servicios de veterinaria y las vacunas para el ganado, y distribuyendo semillas a las mujeres para el jardín comunitario. Estas medidas ayudarán a reducir las consecuencias de las sequías y la degradación de la tierra en los medios de vida de las personas.

Al mismo tiempo, para el beneficio de todos, se realizaron esfuerzos para reducir el sobrepastoreo y las amenazas a los bosques que rodean los pastizales, en un esfuerzo por proteger el ecosistema local altamente sensible al cambio climático y los daños ocasionados por las actividades humanas. Se lanzó una campaña para suspender la recolección y el procesamiento de carbon. Este proyectó trabajó con el gobierno local para poner en práctica los reglamentos contra la deforestación, así como para garantizar su aplicación. Se complementaron estos esfuerzos con instalaciones piloto de energía solar en la comunidad. El proyecto también trabajó para aumentar la cubierta forestal por medio de la plantación de árboles frutales alrededor del jardín comunitario.¹³⁰ De forma colectiva, estas medidas mejoran la resiliencia del ecosistema local al reducir la erosión y la degradación de la tierra al mismo tiempo que protegen de la luz los jardines y los pastizales. Los bosques más saludables también otorgan beneficios a las personas, incluidas la fruta para el consumo, las medicinas tradicionales y NTFP, que pueden brindar una fuente de ingresos.

> Consecuencias y aprendizajes

El jardín comunitario está gestionado por las mujeres de Zreg Ainou mediante un comité dedicado. Obtuvo varios beneficios más allá de la producción de frutas y verduras. Como habían recibido una formación sobre las técnicas de jardinería, las mujeres producen lo suficiente para vender, lo que les da una nueva fuente de ingresos. Esto mejoró su poder de toma de decisiones dentro de los hogares, lo que les dio más independencia y la capacidad de adquirir activos, incluidos los teléfonos móviles, lo cual mejoró su acceso a la información. Debido a que los hombres jefes de hogar pasan menos tiempo con el ganado, las tareas de los hogares se distribuyen mejor, y se observó que las mujeres asisten a la escuela más que antes.¹³¹



4.3 ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 3: PROCESOS DE PLANIFICACIÓN DE LA ABE QUE INVOLUCRAN A LAS VOCES SUBREPRESENTADAS DE FORMA ACTIVA

EJEMPLO DE CASO | Guardianes de las colinas: Empoderar a las líderes mujeres para la resiliencia urbana

> Contexto

San Pablo es un barrio urbano en la ciudad de Portoviejo, ubicado en la costa de Ecuador, que tiene una población de alrededor de 12 000 habitantes, de los cuales el 52 % son mujeres y el 28 % son niños menores de 12 años. La pobreza estructural está propagada en la comunidad. La ciudad de Portoviejo, como otras zonas urbanas, experimentó un crecimiento urbano acelerado que provocó una ocupación informal de las tierras, el establecimiento de asentamientos a lo largo de las riberas, las colinas, las áreas protegidas y las corrientes naturales que crean una presión creciente en los ecosistemas existentes y recursos naturales. La creciente deforestación del bosque seco para establecer nuevos asentamientos modificó el suelo, lo que dejó a las colinas sin su protección natural. Como consecuencia, muchas familias se ubican en áreas propensas a los deslizamientos y están expuestas a mayores inundaciones.¹³² El área estuvo expuesta históricamente a precipitaciones fuertes que causan deslizamientos e inundaciones. A medida que el cambio climático exacerba la frecuencia y la intensidad de las precipitaciones, el riesgo de esas amenazas aumenta, con el potencial de generar pérdidas humanas y materiales significativas.¹³³ La situación socioeconómica precaria, combinada con las condiciones y la ubicación de los asentamientos, aumenta la vulnerabilidad de las comunidades aledañas, incluso las de las colinas de San Pablo.¹³⁴

Aunque Ecuador tiene varios marcos de trabajo legales en práctica que abordan la igualdad de género e intentan eliminar todas las formas de discriminación, las brechas de género y la violencia contra la mujer siguen existiendo. A pesar del progreso, la igualdad de género no aparece en el plan nacional de desarrollo del país. En las zonas rurales, las mujeres trabajan en promedio 23 horas más que los hombres por semana y ganan menos por mes. La VBG sigue siendo uno de los obstáculos de la igualdad. Seis de cada diez mujeres padecen algún tipo de violencia en su vida. Asimismo, los estereotipos y las prácticas culturales que influyen en la preservación de las relaciones de poder perpetúan la subordinación de la mujer en relación con el hombre.¹³⁵ Además, las mujeres y las niñas tienden a sufrir más que los hombres las consecuencias negativas de los desastres naturales, la pobreza y la violencia por las funciones y responsabilidades tradicionales basadas en el género.¹³⁶

> Respuesta

Dentro de este contexto, GIZ está implementando el “Proyecto de los guardianes de las colinas”, que intenta potenciar la resiliencia local y al mismo tiempo mejorar la calidad de los ecosistemas urbanos al empoderar a la comunidad de mujeres líderes, que serán parte de la implementación de medidas de adaptación al cambio climático, y establecer un sistema de alerta temprana para los deslaves. El proyecto intenta fortalecer las funciones de las mujeres como actoras locales, y empoderarlas para promover los cambios en su comunidad, lo que mejorará la participación y la corresponsabilidad. Las medidas específicas están destinadas a restaurar los ecosistemas de las colinas mediante instalaciones de huertas, terrazas en declive y caminos ecológicos, que estabilizan las terrazas y permiten una infiltración mayor de agua de lluvia, y ayudan a mitigar el riesgo de deslave.¹³⁷



> Poner el elemento constitutivo en práctica

El proyecto incluyó un enfoque específico sobre el fortalecimiento de la función de las mujeres como líderes de la acción climática, y la implementación de medidas AbE en las áreas propensas a los deslaves. Un elemento importante del proceso de planificación constituyó la identificación, el diseño y la implementación participativas de las medidas AbE que involucran activamente a las mujeres de la comunidad. Esto implicó usar una herramienta de diagnóstico para comprender a los diferentes grupos, así como el contexto social y los riesgos dentro de la comunidad.¹³⁸

Para garantizar diálogos inclusivos y significativos con la ciudadanía entre la municipalidad y la comunidad, se organizaron formaciones específicas para aumentar las capacidades organizacionales entre las personas más vulnerables que viven en los asentamientos informales. Con este objetivo, el equipo del proyecto se comprometió con grupos de mujeres y mujeres líderes del barrio. Dada la ocurrencia generalizada de la VBG, así como los problemas de drogas, una conclusión importante de la formación y los procesos de compromiso fue la necesidad de medidas integradas que aborden la resiliencia social y ambiental de la comunidad, más allá de los riesgos de deslave e inundación.¹³⁹

Los procesos participativos ayudaron a la comunidad a comprender los riesgos que enfrentan al establecer asentamientos informales en las áreas propensas al deslave. Involucrar a las mujeres líderes y a los grupos de mujeres en el proceso de diseño garantizó que las medidas abordaran las necesidades específicas de las mujeres y los niños. Por lo tanto, junto con las medidas AbE para estabilizar las terrazas y aumentar la cubierta forestal, se tomaron medidas adicionales para construir la

resiliencia social de la comunidad. Las medidas AbE se basaron en los esfuerzos para movilizar a las mujeres para que participen en los proyectos de mejora de la comunidad y poder restaurar los espacios públicos, por ejemplo instalando letreros de barrios y jardines urbanos que le dieran a la comunidad un sentido de pertenencia y compromiso para que el barrio sea más seguro y habitable. El proceso de compromiso concienció en la cuestión de la VBG y provocó la formación de grupos donde las mujeres pueden compartir sus experiencias y encontrar ayuda. La mejora en las capacidades organizacionales, junto con la creación de espacios públicos seguros y jardines urbanos, benefició específicamente a las mujeres y a sus hijos en particular.¹⁴⁰

> Consecuencias y aprendizajes

Al diseñar e implementar las medidas AbE de forma participativa para que se enfocaran específicamente en involucrar a las mujeres a lo largo de todo el proceso, el equipo del proyecto y la municipalidad pudieron comprender el contexto social y los desafíos en función del género. Esto provocó el diseño de medidas sensibles a las cuestiones de género que abordaron las cuestiones subyacentes como la VBG y otros riesgos sociales, para fortalecer la capacidad de adaptación de la mujer y fortalecer su resiliencia, junto con las medidas AbE diseñadas para abordar los riesgos climáticos y relacionados con los desastres.

Involucrar activamente a las mujeres como actoras principales del diseño del proyecto y la implementación fortaleció su función como partes interesadas locales para la acción climática y como encargadas de tomar decisiones importantes para sus comunidades. Las mujeres incrementaron su influencia dentro del proceso de planificación municipal y utilizaron esta plataforma para concientizar sobre cuestiones como la VBG.

Un elemento clave del proyecto fue aumentar las capacidades organizacionales de las mujeres en la comunidad. Esto les permitió formar grupos de prevención de la VBG, para compartir experiencias sobre la violencia doméstica e identificar los procedimientos y brindar orientación para apoyar a las mujeres afectadas por la violencia.¹⁴¹

4.4 ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 4: MEDIDAS ABE QUE PROMUEVEN LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA GOBERNANZA INCLUSIVA DE LOS RECURSOS NATURALES

EJEMPLO DE CASO | El Programa de Prohibición de Hariyo en Nepal: Aumentar la participación de las mujeres y los grupos marginados en la gobernanza de los recursos naturales

> Contexto

Las proyecciones del cambio climático para Nepal indican que las temperaturas promedio anuales aumentarán entre 1,8°C y 5,8°C de aquí al 2090, y los inviernos serán más secos y los monzones, más húmedos.¹⁴² Estos impactos tendrán consecuencias en los medios de vida de las personas en términos de una menor disponibilidad de agua, daños a los cultivos y desplazamiento.¹⁴³ También afectan a los ecosistemas por el cambio de la vegetación forestal, lo que afecta las fuentes de agua dulce y amenaza los hábitats de las especies claves como los leopardos de las nieves y los rinocerontes de un solo cuerno.¹⁴⁴

Este estudio de caso se enfoca en dos entornos claves: el Entorno de Chitwan-Annapurna (CHAL), que abarca desde lo alto del Himalaya hasta lo más bajo de Nepal central, y el entorno de Terai Arc (TAL), que se extiende a lo largo de la frontera con India.¹⁴⁵ En conjunto, estos entornos abarcan más de 5 millones de hectáreas y albergan alrededor de 12 millones de personas, que incluyen una variedad de etnias, culturas y religiones.¹⁴⁶ El cambio climático ya está afectando a las personas y los ecosistemas de CHAL y TAL por medio de las sequías y las precipitaciones irregulares, que provocaron inundaciones y deslaves.¹⁴⁷ Junto con el cambio climático, las principales



amenazas a la biodiversidad en las regiones objetivo incluyen la sobreexplotación de los recursos forestales, los incendios forestales, el desarrollo inadecuado de infraestructura y los conflictos entre el hombre y la vida silvestre, entre otros. Las consecuencias climáticas pueden provocar mayor presión humana en los ecosistemas mientras las personas responden al desplazamiento y la inseguridad alimentaria.¹⁴⁸



Existen brechas de datos significativas en relación con la igualdad de género en Nepal. Sin embargo, la información disponible ilustra realidades marcadas. En 2016, casi el 40 % de las mujeres de entre 20 y 24 años de edad se casaron antes de los 18.¹⁴⁹ Según datos de 2012, el 48 % de las mujeres sufrió violencia en algún momento de sus vidas.¹⁵⁰ Si bien hubo cierto progreso en el nivel de gobierno local, ya que el 41 % de las representantes elegidas en las elecciones locales de 2017 fueron mujeres, existen brechas importantes en otros niveles, por ejemplo, en el servicio civil, donde las mujeres solo representan el 16 %, y en el nivel nacional, donde solo el 16 % de las personas a cargo de ministerios son mujeres.¹⁵¹ Según los análisis recientes de CHAL y TAL, se determinó que las mujeres y los grupos marginados están subrepresentados en las estructuras de toma de decisiones para la gestión de los recursos naturales (NRM).¹⁵² También se descubrió que las mujeres y las niñas son más vulnerables a la VBG, incluida la violencia sexual y el tráfico durante y después de los desastres.¹⁵³

> Respuesta

WWF, CARE, el Fondo Nacional para la conservación de la Naturaleza y la Federación de los usuarios de la silvicultura comunitaria en Nepal implementaron el Programa de Prohibición de Hariyo, que se encuentra en su segunda etapa. El programa intenta aumentar la resiliencia ecológica y comunitaria en CHAL y TAL. Con dos objetivos interconectados que se enfocan en la conservación y la adaptación al cambio climático, la Prohibición de Hariyo trabaja con las comunidades, los actores gubernamentales y otras partes interesadas, con un enfoque particular en la igualdad de género y la inclusión social.

Las actividades promueven la conservación de la biodiversidad, el manejo sostenible de la tierra, los medios de vida sostenibles y la adaptación al cambio climático, así como la gobernanza. Esto incluye acciones para fortalecer los grupos NRM basados en la comunidad y los esfuerzos por reducir los contactos entre humanos y vida silvestre, así como las acciones de gestión de cuencas hidrográficas, como la estabilización de barrancos y la regeneración natural de la tierra degradada. Desde una perspectiva de los medios de vida, las actividades incluyen la formación y programas de microcrédito para las actividades que generan ingresos, y el apoyo a los establecimientos o la recuperación de empresas de turismo ecológico. Para abordar el cambio climático, las actividades incluyen las evaluaciones de vulnerabilidad y el desarrollo y la implementación de planes de adaptación local, que se enfocan en medidas AbE.¹⁵⁴ El proyecto también incluye la acción focalizada para reducir la vulnerabilidad de las personas que enfrentan la discriminación basada en el género, la casta y la etnia.¹⁵⁵

> Poner el elemento constitutivo en práctica

La Prohibición de Hariyo puso mucho énfasis en las comunidades dependientes de los bosques, que tienen una función esencial en la gestión de bosques y, por ende, en la conservación de la biodiversidad. Estas comunidades también están experimentando las consecuencias negativas del cambio climático en sus medios de vida, lo que hace que los enfoques resilientes al clima y basados en ecosistemas sean esenciales para su bienestar. Dentro de estas comunidades, las mujeres y los grupos marginados se identificaron como un foco para garantizar que los esfuerzos en la gestión de los bosques sean equitativos.¹⁵⁶

Se establecieron más de 500 Centros Comunitarios de Aprendizaje y Acción (CLAC, por sus siglas en inglés) para las mujeres que desarrollan actividades de medios de vida alternativos, lo que empoderó a las mujeres como catalistas del cambio en sus hogares, comunidades y entornos. Se brindó formación específica sobre el liderazgo para las mujeres y los grupos socialmente excluidos para mejorar sus capacidades de toma de decisiones en los grupos NRM. También se les presentó a estos grupos el concepto de elaboración de presupuestos sensible a las cuestiones de género, y se pusieron en práctica mecanismos de rendición de cuentas. Al reconocer la función de los hombres en la promoción de la igualdad de género, se identificó a los líderes masculinos y se los trató como campeones por transformar las normas sociales. Se formaron comités anti VBG dentro de los grupos NRM.¹⁵⁷

El compromiso de la policía también fue parte de la estrategia, y se plantearon cuestiones de género y sociales en los procesos de planificación del desarrollo local. Además, el proyecto participó de los procesos de planificación local para la conservación y la adaptación al cambio climático, para apoyar al gobierno en la integración de la igualdad de género y la inclusión social en el proceso, lo que contribuyó a que avanzara el entorno propicio para la AbE sensible a las cuestiones de género.¹⁵⁸

> Consecuencias y aprendizajes

La cantidad de grupos NRM con mujeres en posiciones claves de los comités ejecutivos aumentó de un 47 % en 2013 a un 70 % en 2016 según una muestra de 900 grupos. Durante el mismo período, la cantidad de grupos con representación de grupos socialmente excluidos en las posiciones de toma de decisiones aumentó de un 52 % a un 64 %. Si bien estos resultados son alentadores, un aprendizaje importante es que la calidad de la participación también requiere atención. Por ejemplo, sigue existiendo una brecha de género en el liderazgo

de estos comités, porque solo hay un 15 % de mujeres como presidentas. Las barreras al liderazgo de las mujeres incluyen la analfabetización, la falta de concienciación sobre las leyes y políticas de NRM, y su carga doméstica, lo que limita el tiempo disponible para la participación.¹⁵⁹

El proyecto continuó su trabajo para superar estas y otras barreras que inhibían la participación equitativa de las mujeres y los grupos marginados socialmente en la gobernanza de los recursos naturales. Los comités anti VBG se coordinan con mediadores capacitados de los gobiernos locales para abordar los incidentes de violencia, lo que se refiere a los casos del comité judicial cuando resulta necesario. De manera similar, las campañas en contra del matrimonio infantil produjeron que esta práctica fuera restringida por los funcionarios en, al menos, un pabellón.¹⁶⁰ Se observaron cambios en relación con la división del trabajo en los hogares, ya que los hombres comenzaron a contribuir más en las tareas domésticas. Las actividades de apoyo a los medios de vida también contribuyeron al empoderamiento económico, ya que las mujeres y los grupos marginados informaron aumentos significativos de sus ingresos.¹⁶¹

Un aprendizaje clave de este proyecto es la importancia de comprometer a los hombres campeones y encargados de tomar decisiones, quienes tienen una función esencial para promover la transformación de normas y comportamientos para reducir la VBG. El aprendizaje y la acción colectiva de las mujeres y los grupos marginados, que CLAC facilitó, fueron otros factores esenciales que permitieron una participación más equitativa en las estructuras NRM. Brindar tecnologías que ahorren tiempo y trabajo, como los sistemas de agua potable y las herramientas agrícolas, puede reducir el ausentismo escolar de las niñas y liberar el tiempo de las mujeres para que puedan participar en las actividades de la comunidad como los grupos NRM.¹⁶²



4.5 ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 5: LAS ESTRUCTURAS FORMADAS PARA IMPLEMENTAR LAS MEDIDAS ABEN INCLUSIVAS Y PROMUEVEN LA IGUALDAD DE GÉNERO

EJEMPLO DE CASO | Involucrar a las mujeres en la jardinería de coral para la adaptación al cambio climático en Vanuatu

> Contexto

Vanuatu, ubicada en el Pacífico Sur, es muy vulnerable a los efectos adversos del cambio climático. Los habitantes de muchas islas ya padecen el aumento del nivel del mar y los eventos meteorológicos extremos, como huracanes, sequías, precipitaciones abundantes, inundaciones y sus consecuencias, que incluyen, por ejemplo, inundación costera, pérdida de nutrientes del suelo, y erosión costera y de la ladera. El aumento del nivel del mar previsto, los patrones de precipitaciones cambiados, las mayores temperaturas y la acidificación del océano exacerbarán estos riesgos en las próximas décadas.¹⁶³ Esto tiene consecuencias profundas en los medios de vida de las personas, en especial aquellas comprometidas con la agricultura, la silvicultura y la pesca, que dependen de los recursos naturales.¹⁶⁴

El cambio climático afecta en especial los arrecifes de coral. El calentamiento de los océanos está provocando en forma masiva un blanqueamiento del coral y su muerte, la acidificación del océano y la aparición de especies invasoras. Esto afecta su función de protección costera y el ecosistema de la isla, así como los sectores importantes como la industria pesquera y el turismo.¹⁶⁵ Se prevé que el turismo contribuirá un 65 % al PBI de Vanuatu tanto de forma directa como indirecta.¹⁶⁶

A pesar de que Vanuatu adoptó políticas sobre la igualdad de género, siguen existiendo desafíos y brechas importantes. Según ONU Mujeres, tres de cada cinco mujeres (el 60 %) en relaciones experimentaron violencia, ya sea física o sexual, por parte de su cónyuge o pareja íntima. Desde una perspectiva económica, las mujeres representan el 36 % de todos los miembros pagos del sector de empleos formales y constituyen el 39 % de la fuerza de trabajo no agrícola. Los hombres ocupan más del 60 % de los empleos en el sector público y privado, a pesar de que la cantidad de mujeres que completó la cualificación secundaria superior es mayor que la de los hombres.¹⁶⁷

Las políticas de género actuales establecen algunos vínculos entre los ecosistemas y la asistencia a las mujeres y los hombres para adaptarse al cambio climático. Las políticas de Vanuatu están limitadas en la promoción de la igualdad de género y los procesos de gobernanza inclusiva. La gobernanza y los derechos de uso de ciertos recursos naturales siguen dispuestos por el género tradicional y las prácticas *kastom**: un ámbito donde la aplicación de la AbE sensible a las cuestiones de género sería valiosa.¹⁶⁸



> Respuesta

Para los países insulares pequeños como Vanuatu, los arrecifes de coral, los medios de vida, la creación de ingresos y las consecuencias del cambio climático están profundamente vinculados y exigen soluciones holísticas. Para abordar los desafíos mencionados anteriormente, GIZ se asoció con la Red de áreas marinas y terrestres protegidas de Nguna-Pele (NPMLPAN) para implementar un proyecto de adaptación al cambio climático enfocado en la jardinería del coral. El objetivo general del proyecto intenta permitir la adaptación al cambio climático basada en la comunidad por medio de una actividad de ecoturismo innovadora y generadora de ingresos que intenta restaurar los arrecifes de coral.¹⁶⁹

La jardinería de coral implica la recolección de pequeñas partes de corales rotos, y se enfoca en las variedades que son especialmente resilientes a las consecuencias del cambio climático, como el blanqueamiento y la acidificación del océano. Estos fragmentos se unen a marcos de metal portátiles para crear colchones de coral, que se ubican estratégicamente cerca de zonas populares de snorkel para los turistas y también en lugares destruidos por ciclones u otras amenazas.¹⁷⁰ A cambio del patrocinio financiero a la comunidad, los turistas tienen la oportunidad de participar en el proyecto de jardinería del coral. Con base en un informe sobre el cambio climático y sus consecuencias en los arrecifes de coral y cómo está ayudando este proyecto, realizan snorkel juntas con los campeones de arrecifes de la isla para recolectar fragmentos de coral resistentes al clima y unirlos a los colchones de jardinería bajo el agua.¹⁷¹ A través de todo el proyecto, se enfatiza empoderar a las mujeres y a las niñas para que participen de manera proactiva en las actividades de conservación marinas, un sector que suele estar dominado por los hombres pescadores y buceadores.¹⁷²

> Poner el elemento constitutivo en práctica

Las mujeres tienen una función importante en la gestión de los recursos naturales de las comunidades costeras de Vanuatu. Con esto en mente, el proyecto intenta aumentar la participación de los comités de conservación según el NPMLPAN. Esto incluye la formación con objetivos y el desarrollo de capacidades diseñado para fomentar que las mujeres asuman las funciones de campeonas de recursos en cada uno de los comités.¹⁷³

Si bien el entorno marino está dominado por los hombres, el proyecto enfatiza especialmente involucrar a las mujeres en las actividades de jardinería del coral. Además de cosechar los fragmentos de coral y crear los colchones de coral, aprendieron habilidades sobre snorkel y guía de turistas, y facilitaron su participación en el proyecto de jardinería del coral. Esto creó nuevas fuentes de ingresos para las mujeres.¹⁷⁴

Además, se utilizaron datos desglosados para monitorear y evaluar los propósitos para comprender mejor quién se beneficia de las acciones de la AbE, así como para hacer un seguimiento de cualquier tipo de efecto negativo no deseado. Por ejemplo, según el monitoreo, los fragmentos de coral recolectados por mujeres tienen una tasa de supervivencia del 75 %, mientras que los manipulados por hombres solo tienen una tasa de éxito del 55 %, lo que las hace jardineras de coral más eficaces.¹⁷⁵

> Consecuencias y aprendizajes

En general, la iniciativa de la jardinería de coral creó nuevos hábitats para los peces. Esto aumenta la abundancia de una importante fuente de alimentos, al mismo tiempo que mejora la protección del litoral de las olas y los ciclones. Esto aumentó el compromiso con los visitantes extranjeros, les brindó nuevos flujos de ingresos a las comunidades y les abrió las puertas a otras formas de cooperación climática (por ejemplo, mediante el patrocinio de sistemas de suministro de agua). Al crear una función clara y específica para la mujer en la gestión y la implementación de la iniciativa de la jardinería del coral, el proyecto se abrió para tener más oportunidades generadoras de ingresos.¹⁷⁶

El proyecto también tuvo éxito en desafiar las percepciones actuales sobre las funciones y responsabilidades de género. Las iniciativas de concienciación y de creación de capacidad les permitieron a las mujeres y las niñas participar de forma proactiva en las actividades marinas, un sector que suele estar dominado por los hombres pescadores y buceadores. Las mujeres se empoderaron mediante su participación en el comité de conservación de la red NPMLPA. Estos cambios reflejan un giro en las normas sociales.¹⁷⁷

* “Kastom” es un término habitual en las comunidades suroeste de las Islas del Pacífico y se refiere a la cultura, la religión y las instituciones tradicionales basadas en los conceptos y principios indígenas (Banco Mundial, 2013).

4.6 ELEMENTO CONSTITUTIVO N.º 6: LOS SISTEMAS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVOS CONTROLAN QUIÉN SE BENEFICIA DE LAS MEDIDAS ABE Y CÓMO

EJEMPLO DE CASO | Promover la agricultura climáticamente inteligente para la producción alimentaria resiliente en Honduras



> Contexto

Honduras es particularmente vulnerable al cambio climático por su gran exposición a las amenazas relacionadas con el clima, como los huracanes, las tormentas tropicales, las inundaciones, las sequías y los deslaves, que arruinan las cosechas y la infraestructura crítica. Estos tipos de eventos causaron retrocesos significativos en el proceso de desarrollo de Honduras. Además, Honduras tiene una gran población rural (del 50 %), de la cual un 65 % vive en la pobreza. Los medios de vida en las zonas rurales de Honduras dependen de la agricultura de secano, que es común en las regiones sur y oriental del país.¹⁷⁸ Se conoce a esta zona como el “Corredor Seco Centroamericano”,* una región que estuvo muy afectada por las amenazas extremas y donde la inseguridad alimentaria se convirtió en un problema constante. Los riesgos climáticos en esta área incluyen sequías recurrentes, precipitaciones excesivas e inundaciones graves, lo que afecta la producción agrícola con mayor intensidad en las áreas degradadas.¹⁷⁹

Si bien Honduras tiene un Plan Nacional de Género, la desigualdad de género está consolidada en una comprensión social y cultural de la función de la mujer, y no se observan progresos al mismo nivel que en otros países. Honduras es uno de los pocos países a nivel mundial que tiene una prohibición absoluta del aborto y los anticonceptivos de emergencia, incluso en casos de violación, incesto y cuando se pone en riesgo la vida o la salud de la mujer embarazada. Al comparar las cifras del Informe sobre Desarrollo Humano de la ONU, Honduras progresó en relación con el índice de desigualdad de género en el ranking general y pasó del puesto 121 al 132 de un total de 189 países entre 2010 y 2020.¹⁸⁰ Los marcados estereotipos, la violencia doméstica y los femicidios son algunos de los obstáculos principales a la igualdad de género en el país.¹⁸¹

El desempleo y el subempleo son problemas urgentes. Muchas de las personas que tienen empleo tienen trabajos precarios, suelen ganar menos del salario mínimo, no tienen protección social y tienen largas jornadas laborales. Esta situación afecta en particular a las mujeres. A pesar de que tienen una tasa más alta de participación en la fuerza laboral que los hombres, enfrentan una brecha de pago mayor por el género. Además, Honduras experimentó un aumento significativo de la emigración al exterior, y la mayoría de los migrantes fueron hombres. En los hogares donde migraron los hombres, en particular en las áreas rurales, las mujeres debieron asumir tanto la función reproductiva como la productiva, lo que aumentó su carga de trabajo.¹⁸²

* El Corredor Seco de Centroamérica es una región de bosque seco tropical en la costa pacífica de Centroamérica. Esta zona se extiende desde el sur de México hasta Panamá, y es muy vulnerable al cambio climático por la población que vive en las áreas rurales y en pobreza, por eso dependen en mayor parte del cultivo de cereales para su subsistencia (FAO, 2019).

> Respuesta

La Agricultura familiar climáticamente inteligente para el Proyecto de Producción alimentaria resiliente (CSFA-RFP)¹⁸³ se está implementando en la región del “Corredor Seco” e intenta promover la producción alimentaria resiliente ante las consecuencias del cambio climático entre 600 familias en El Venado y en la cuenca del Chiflador-Guaralape en Honduras. La población de la zona objetivo está formada por un 95 % de comunidades indígenas Lenca, así como una pequeña población de mestizos, otro grupo indígena.¹⁸⁴ Las actividades del proyecto incluyeron las iniciativas de creación de capacidad desarrolladas en los niveles local y nacional para adoptar sistemas de producción de agricultura climáticamente inteligente en las cadenas de valor de la miel, el café, los granos básicos y la cría de ganado. La iniciativa también promueve los modelos inclusivos de financiamiento (acceso a las cuentas bancarias y a créditos), negocios inclusivos y planes de comercialización para que las familias indígenas puedan integrarse en estas cadenas de valor y conectarse con los mercados locales.¹⁸⁵ Además, el proyecto facilitó la formación de 20 grupos de ahorro y préstamo para las mujeres, exclusivamente gestionados por las participantes para mejorar su empoderamiento económico y promover una cultura del ahorro.¹⁸⁶

En un esfuerzo por mejorar la gobernanza de la cuenca hidrográfica, se crearán organizaciones de cuencas hidrográficas para fomentar el uso eficiente del agua y el carbono en los sistemas agrícolas y en las cadenas de valor de la producción alimentaria. El objetivo es crear un entorno propicio para la producción alimentaria resiliente y al mismo tiempo aprovechar los actores claves existentes. El proyecto ayudará a que estas organizaciones formulen, aprueben e implementen planes integrales de gestión de las cuencas hidrográficas y, además, que institucionalicen los mecanismos de gobernanza del agua.¹⁸⁷ Como las mujeres representan el 35 % de los participantes del proyecto, el equipo reconoció que las mujeres indígenas y rurales padecen una mayor vulnerabilidad a las consecuencias climáticas, al mismo tiempo que desarrollan una función esencial para lograr la seguridad alimentaria de sus familias. Este reconocimiento provocó un interés en la incorporación de una perspectiva de género en las acciones mencionadas anteriormente y la necesidad de desarrollar un plan de acción sobre género para el proyecto.¹⁸⁸

> Poner el elemento constitutivo en práctica

Para aplicar un enfoque de género e informar el diseño de todas las actividades, se realizaron algunas actividades de formación sobre la integración de la perspectiva de género para el equipo del proyecto antes del lanzamiento. Esto provocó la aplicación de herramientas específicas, incluidas un mapeo social inclusivo de género y un análisis de género participativo que incluyó entrevistas dirigidas a mujeres, grupos de apoyo para mujeres, productoras agrícolas y líderes comunitarias. Se utilizaron para diseñar actividades sensibles a las cuestiones de género, así como para informar el diseño de un sistema de monitoreo e indicadores que usen los datos desglosados sobre género para monitorear y evaluar la inclusividad y el empoderamiento socioeconómico de la mujer.¹⁸⁹

Integrar el género en los sistemas de monitoreo y evaluación ayudó a garantizar que el seguimiento del progreso y su informe capturarán la información en función del género (por ejemplo, la identificación de los hogares con mujeres como jefas de hogar entre los participantes). El monitoreo constante provocó una revisión de todas las actividades del proyecto para identificar las actividades que no tienen en cuenta la perspectiva de género y realizar ajustes para que sean más transformadoras. Por ejemplo, la revisión destacó diferencias entre géneros en las necesidades de información y formas preferenciales de comunicación, donde las mujeres indicaban que preferían la radio. Esto ocasionó nuevos enfoques como la formación de alianzas con estaciones de radio locales para difundir los mensajes de acción directamente a una audiencia femenina. Además, aplicar la herramienta de integración de la perspectiva de género también ayudó al equipo a desarrollar preguntas guía para generar información específica sobre las actividades relacionadas con el género y que sean más visibles en los informes de progreso.¹⁹⁰

Los procesos de monitoreo también analizaron la participación de la mujer en las estructuras locales de gobernanza, incluidos los Consejos de cuencas hidrográficas recién establecidos. Las primeras elecciones consiguieron un 20 % de directoras mujeres en los consejos. Esto se le atribuyó a la formación y la creación de capacidad ofrecida a las mujeres con potencial de líderes, así como a las alianzas establecidas con asociaciones de mujeres y otras organizaciones locales a lo largo de todo el proyecto.

> Consecuencias y aprendizajes

Aplicar un análisis de género al comienzo nos ayudó a informar todas las etapas del proyecto, incluido el diseño del monitoreo y el marco de trabajo de evaluación. Esto ayudó a que el equipo del proyecto identificara y diseñara actividades específicas sensibles a las cuestiones de género, así como que reconociera las actividades que no mostraban claramente las diferencias y las necesidades de las mujeres y los hombres en cuanto a su participación en el proyecto. Por ejemplo, saber el tipo de material que prefieren las mujeres a los fines de la formación le permite al equipo diseñar talleres más eficaces e inclusivos.

La integración de un enfoque de género en todas las actividades del proyecto llevó a una mejor receptividad, sensibilidad y conocimiento en el equipo del proyecto y, por ende, hubo una mayor participación de las mujeres en el proyecto. Esto se verificó mediante un aumento de la participación de los hogares con mujeres como jefas de hogar y un aumento de la cantidad de beneficiarias mujeres registradas en el estudio base, que pasó de 75 a 272 mujeres. Alrededor de 272 mujeres participan activamente de las actividades de agricultura climáticamente inteligente que promueve este proyecto en distintas áreas.

Además, identificar y recolectar los datos desglosados para los procesos de monitoreo, informe y evaluación del proyecto ayudaron al equipo del proyecto a comprender mejor quién se beneficia de AbE, así como garantizar que las actividades sensibles a las cuestiones de género brinden los beneficios deseados. También permite hacer un seguimiento de los resultados diferenciados según el género, con respecto a la representación, menor vulnerabilidad y mejor seguridad alimentaria.¹⁹¹

→ 5. Ponerlo en práctica: Recomendaciones para la AbE sensible a las cuestiones de género

A partir de las lecciones aprendidas de los ejemplos de caso, a continuación se brindan algunas recomendaciones a los practicantes de la AbE y los financiadores para que sigan avanzando en los enfoques sensibles a las cuestiones de género:

- **Crear capacidad para el análisis de género dentro de la comunidad de la AbE.** Como mencionamos, el análisis de género, desde un enfoque interseccional, es la base para la planificación sensible a las cuestiones de género. También es esencial para hacer un seguimiento de las distintas consecuencias de las iniciativas AbE sobre las personas de distintos géneros y grupos sociales. Se necesitan esfuerzos para ayudar a los profesionales a comprender por qué esto es esencial para la eficacia y la sostenibilidad de las medidas AbE, así como para mejorar las capacidades para emprender los análisis de género con el uso de las distintas herramientas que están disponibles para apoyar esto (consulte el [Anexo 1](#) para ver algunos ejemplos).
- **Involucrar a personas expertas en género en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación AbE.** Si bien se necesita un poco de conocimiento y habilidades básicas para guiar los enfoques sensibles a las cuestiones de género, no todos los profesionales capacitados en AbE necesitan convertirse en expertes en género. Los actores en todos los niveles involucrados en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación AbE deberían colaborar con los expertes en género, que pueden estar trabajando en gobiernos, ONG o instituciones académicas. Estos expertes pueden apoyar la aplicación de un enfoque de género en todas las etapas de las iniciativas AbE y deben tener funciones formales en los equipos del proyecto y los mecanismos de coordinación.
- **Crear oportunidades para que las mujeres asuman las funciones de liderazgo.** Para resolver estas cuestiones de subrepresentación en la gobernanza de los recursos naturales y otros procesos relevantes de toma de decisiones, se necesita de un esfuerzo organizado para crear oportunidades para que las mujeres participen de forma significativa. Esto puede implicar desarrollo de capacidades específicas para asumir las funciones de liderazgo,

lo que influye en cómo, cuándo y dónde se organizan los procesos para que sea más sencillo para las mujeres involucrarse, o abordar otras barreras como el cuidado infantil.

- **Asignar recursos para los procesos participativos.** El compromiso significativo de las partes interesadas se encuentra en el centro del enfoque sensible a las cuestiones de género. Para que esto sea eficaz, las iniciativas AbE deben asignar tanto el tiempo como los recursos para que este compromiso ocurra. Las inversiones en desarrollar metodologías, personalizar los enfoques de comunicación para satisfacer las necesidades de distintos grupos y construir habilidades facilitadoras sensibles a las cuestiones de género pueden ser necesarias para apoyar a los actores involucrados en la AbE para que puedan incluir a las voces subrepresentadas en el proceso.
- **Invertir en construir la base empírica de la AbE y la igualdad de género.** Se necesitan más pruebas para demostrar el valor de los enfoques sensibles a las cuestiones de género para la AbE, para mostrar que los resultados son mejores que si no se tienen en cuenta la desigualdad de género y la exclusión social. La documentación y la distribución de análisis de género, así como los resultados de los procesos sensibles a las cuestiones de género de monitoreo, evaluación y aprendizaje son esenciales para ampliar la base empírica y garantizar que los aprendizajes se incorporen en los enfoques a lo largo del tiempo.
- **Participar con los sistemas de gobernanza locales para apoyar la representación equitativa.** Las iniciativas AbE deben estar integradas en los sistemas de gobernanza locales para garantizar su sostenibilidad a lo largo del tiempo. Este compromiso con las autoridades locales y los mecanismos de toma de decisiones también representa una oportunidad para apoyar la representación equitativa de las mujeres y los grupos marginados. Aumentar las voces subrepresentadas en los sistemas de gobernanza es una forma de manejar el cambio sistémico hacia una distribución más equitativa de los beneficios provenientes de los servicios ecosistémicos en el largo plazo.

→ Anexo

ANEXO 1: **RECURSOS CLAVES SOBRE EL GÉNERO Y LA** **ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO**

Los siguientes recursos proporcionan orientación para integrar las cuestiones de género en la adaptación al cambio climático.

[Building Resilience with Nature and Gender in the Eastern Caribbean: A Toolkit to Mainstream Ecosystem-Based Adaptation, Gender Equality & Social Inclusion](#)

La Organización de Estados del Caribe Oriental desarrolló esta caja de herramientas. Proporciona un resumen de la AbE y las cuestiones de igualdad de género e inclusión social, junto con una orientación para la integración de la AbE y el género en la creación de resiliencia.

[Climate Vulnerability and Capacity Analysis \(CVCA\) Handbook: Informing Community-Based Adaptation, Resilience and Gender Equality](#)

Con el enfoque puesto en la igualdad de género, los ecosistemas y la gobernanza inclusiva, este manual de CARE brinda orientación para los análisis participativos de vulnerabilidad al cambio climático y la capacidad de adaptación en el nivel de la comunidad.

[Mainstreaming Gender in Green Climate Fund Projects](#)

Este manual está diseñado para guiar la integración del género en los proyectos financiados por el Fondo Verde para el Clima (GCF), incluido el análisis de género y el desarrollo de un plan de acción sobre género. Fue desarrollado por el Fondo Verde para el Clima y ONU Mujeres.

[From Guiding Principles to Action: Integrating a Gender-Responsive and Social Inclusive Approach Into Shared Resources, Joint Solutions \(SRJS\) Strategies and Results](#)

La IUCN lo desarrolló para su iniciativa SRJS. Este documento brinda orientación sobre el análisis de contexto y el diseño de las actividades y los indicadores con un enfoque sensible

a las cuestiones de género y con inclusión social. Si bien no está enfocado en la adaptación al cambio climático, el proceso puede informar las iniciativas AbE.

[Toolkit for a Gender-Responsive Process to Formulate and Implement NAPs](#)

Esta caja de herramientas fue desarrollada por la Red Mundial para los Planes Nacionales de Adaptación junto con el Comité de Adaptación y el Grupo de expertos de los países menos desarrollados según el UNFCCC como suplemento de las Directrices técnicas de UNFCCC para el proceso de NAP. Proporciona orientación para integrar las cuestiones de género en todos los pasos y las actividades propicias del proceso de NAP.

[Gender-Transformative Climate Change Adaptation: Advancing Social Equality](#)

Este informe se desarrolló como contexto para la Comisión Mundial de Adaptación. Proporciona un resumen de las cuestiones de género y adaptación para los sistemas claves, e incluye recomendaciones para la acción de adaptación que es transformadora de género.

ANEXO 2: **RECURSOS CLAVES SOBRE ABE**

Los siguientes recursos brindan resúmenes conceptuales detallados y orientación útil de AbE en la práctica.

[Making Ecosystem-Based Adaptation Effective: A Framework for Defining Qualification Criteria and Quality Standards](#)

Esta nota de orientación desarrollada por el grupo Amigos de AbE define los elementos, principios, criterios e indicadores principales para definir la AbE y para fortalecer su integración en los marcos de trabajo de políticas y la implementación de medidas en diferentes niveles.

Herramienta de planificación para la adaptación, los medios de vida y los ecosistemas (ALivE)

ALivE es una herramienta de planificación de AbE basada en la computadora que puede utilizarse para comprender y analizar los vínculos entre los ecosistemas, los medios de vida y las soluciones al cambio climático y los planes eficaces de AbE. Fue desarrollada por UNEP, el Fondo Mundial para el Medio Ambiente, IISD, IUCN y la Alianza internacional para la gestión de los ecosistemas de UNEP (UNEP-IEMP).

EbA Tools Navigator

El navegador de herramientas de AbE, desarrollado por el Instituto Internacional para el Medio Ambiente y el Desarrollo (IIED), UNEP-WCMC, IUCN y GIZ, es una base de datos investigable diseñada para ayudar a los usuarios a encontrar las mejores herramientas y métodos para incorporar la AbE en la planificación de la adaptación.

Emerging Lessons for Mainstreaming Ecosystem-based Adaptation

Este estudio destaca los factores de éxito y los puntos de entrada para integrar la AbE según 16 estudios de caso prácticos de México, Perú, Sudáfrica, Filipinas y Vietnam.

Ecosystem-Based Adaptation: A Handbook for EbA in Mountain, Dryland and Coastal Ecosystems

Este manual, desarrollado por IIED, brinda orientación práctica para la planificación e implementación de la AbE impulsada por la comunidad en tres ecosistemas vulnerables: montañas, zonas áridas y zonas costeras.

Climate Risk Assessment for Ecosystem-based Adaptation

Este manual, desarrollado por GIZ, brinda orientación sobre la forma de considerar sistemáticamente las soluciones de AbE en el contexto de las evaluaciones del riesgo climático.

Voluntary Guidelines for the Design and Effective Implementation of Ecosystem-Based Approaches to Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction and Supplementary Information

Estas directrices ofrecen información concisa para los responsables políticos sobre la manera de integrar los enfoques basados en los ecosistemas en los asuntos de marcos de trabajo de políticas. Brindan pasos prácticos para los planificadores y practicantes para que puedan diseñar e implementar estrategias eficaces para la AbE y la reducción del riesgo de desastres.

Governance for Ecosystem-Based Adaptation: Understanding the Diversity of Actors & Quality of Arrangements

Este estudio del GIZ explora la gobernanza en la AbE, brinda un resumen conceptual y analiza distintos tipos de gobernanza así como barreras y oportunidades.

Valuing the Benefits, Costs and Impacts of EbA Measures

Este libro de referencia ayuda a los planificadores de adaptación para construir concienciación, conocimiento y capacidad para valorar los costos, los beneficios y las consecuencias de las medidas AbE en comparación (y combinación) con las medidas grises. Combina la información de la teoría y los métodos de valuación con 40 ejemplos del mundo real, así como los pasos prácticos para la puesta en marcha, el diseño y la implementación de los estudios de valuación de AbE.

Guidebook for Monitoring and Evaluating EbA Interventions

Este es un manual práctico para que los planificadores y practicantes puedan comprender mejor los resultados y las consecuencias de los proyectos en el terreno de la AbE, que trabajan y mejoran la naturaleza para reducir los efectos negativos del cambio climático en las personas.

NOTAS FINALES

- 1 De Lamo et al. 2020
- 2 Kapos et al. 2019; Warren et al., 2018.
- 3 Convention on Biological Diversity, 2014; Reid, 2016; UNEP & IISD, 2018.
- 4 Abram et al., 2019; Castañeda Camey et al., 2020; UN Women, 2018a; Vincent et al., 2014.
- 5 CBD, 2019b.
- 6 Friends of Ecosystem-Based Adaptation, 2018; UNEP & IISD, 2018.
- 7 Canadian Institutes of Health Research, 2020, n.p.
- 8 Equality for Her, n.d.
- 9 Canadian Institutes of Health Research, 2020.
- 10 Government of Canada, 2017; UN Women Training Centre, 2017.
- 11 WHO Regional Office for Europe, 2021; UN Women Training Centre, 2017.
- 12 McGill University, 2021, n.p.
- 13 Franks et al., 2018.
- 14 McGill University, 2021; NAP Global Network & United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC), 2019.
- 15 Government of Canada, 2017.
- 16 Merriam-Webster, 2021.
- 17 CARE & International Center for Research on Women, 2007; NAP Global Network & UNFCCC, 2019; WHO, 2009.
- 18 NAP Global Network & UNFCCC, 2019; United Nations Children's Fund (UNICEF), 2017.
- 19 Ontario Human Rights Commission, n.d.; NAP Global Network & UNFCCC, 2019.
- 20 NAP Global Network & UNFCCC, 2019.
- 21 Mirzabaev et al., 2019; Roy et al., 2018; UNFCCC, 2015; Vincent et al., 2014.
- 22 NAP Global Network & UNFCCC, 2019; MassonDelmotte et al., 2018; Vincent et al., 2014.
- 23 CBD, 2009.
- 24 CBD, n.d.b; International Union for the Conservation of Nature (IUCN), 2020; UN Women, 2018a.
- 25 OMS y UNICEF, 2017.
- 26 FAO, 2016a.
- 27 Sunderland et al., 2014.
- 28 Martín-López et al., 2012.
- 29 Fortnam et al., 2019.
- 30 Fortnam et al., 2019.
- 31 Hurlbert et al., 2019; Sunderland, 2014; Vincent et al., 2014.
- 32 Castañeda Camey et al., 2020; Mbow et al., 2020.
- 33 Arneth et al., 2019; Castañeda Camey et al., 2020; UNEP & IUCN, 2018.
- 34 Castañeda Camey et al., 2020; Olsson, et al., 2019; World Bank Group, 2018.
- 35 Castañeda Camey et al., 2020; IUCN, 2020.
- 36 Castañeda Camey et al., 2020; Fortnam et al., 2019; UNEP et al., 2013.
- 37 Fortnam et al., 2019.
- 38 Fortnam et al., 2019.
- 39 Castañeda Camey et al., 2020; Fortnam et al., 2019.
- 40 Fortnam et al., 2019.
- 41 Castañeda Camey et al., 2020.
- 42 IUCN, 2020a.
- 43 Fortnam et al., 2019; IUCN, 2020b.
- 44 Muhammed et al., n.d.
- 45 Aipira et al., 2017, citado en Mbow et al., 2019.
- 46 IUCN, 2020b; UNEP & IUCN, 2018.
- 47 Prebble et al., 2015; UNEP & IUCN, 2018.
- 48 UNEP & IUCN, 2018.
- 49 Prebble et al., 2015.
- 50 CBD, 2014; UNFCCC, 2019.
- 51 IUCN, 2020b; Mirzabaev et al., 2019; Mbow et al., 2019.
- 52 Onzere et al., 2020.
- 53 Khandkher et al., 2020.
- 54 Cook et al., 2019; IUCN, 2020b.
- 55 Fauconnier et al., 2018.
- 56 Lamers et al., 2017.
- 57 FAO, 2020; Huyer, 2016; UN Women, 2019.
- 58 Fortnam et al., 2019.
- 59 Field et al., 2014.
- 60 Arneth et al., 2019; Mirzabaev et al., 2019.
- 61 Siles et al., 2019.
- 62 Grant, 2017; Gross et al., 2000.
- 63 Amend, 2019; Dazé & Dekens, 2017; Global Gender and Climate Alliance, 2016; Hurlbert et al., 2019; Huyer, 2016; Smith et al., 2019; UNFCCC, 2016; Vincent et al., 2014.
- 64 Mbow et al., 2019.
- 65 Castañeda Camey et al., 2020.
- 66 United Nations, 2015.
- 67 UNFCCC, 2015.
- 68 UNFCCC, 2019.
- 69 United Nations, 1992.
- 70 CBD, 2010.
- 71 CBD, 2014b.
- 72 CBD, 2019a.
- 73 CBD, 2021.
- 74 Hammill et al., 2020; UNFCCC, 2015.
- 75 UNFCCC, 2010.
- 76 NAP Global Network & UNFCCC, 2019.
- 77 United Nations, 1992.
- 78 CBD, 2008.
- 79 Sasvari et al., 2010.
- 80 Dazé, 2020.
- 81 CBD, 2018.
- 82 Dazé et al., 2016.
- 83 UNEP & IISD, 2018.
- 84 CBD, 2009.
- 85 NAP Global Network & UNFCCC, 2019.
- 86 SIDA, 2015; UN Women Training Centre, 2017.
- 87 Lacoste-Bédard et al., 2016.
- 88 UNESCO, 2021.
- 89 Center for International Forestry Research [CIFOR], 2019; Lacoste-Bédard et al., 2016.
- 90 Lacoste-Bédard et al., 2016; United States Agency for International Development (USAID), 2012.
- 91 World Bank Group, 2021d.
- 92 USAID, 2017.
- 93 Lacoste-Bédard et al., 2016; Women and Gender Constituency (WGC), n.d.
- 94 CIFOR, 2019.
- 95 CIFOR, 2019.
- 96 Lacoste-Bédard et al., 2016.
- 97 Lacoste-Bédard et al., 2016.
- 98 UN Women, n.d.f.
- 99 UN Women, n.d.f.
- 100 Central Intelligence Agency [CIA], 2021c.
- 101 CIA, 2021c.
- 102 Enda Graf Senegal, n.d.; Lacoste-Bédard et al., 2016.
- 103 Enda Graf Senegal, n.d.; USAID & University of Rhode Island, 2018.
- 104 WGC, n.d.
- 105 Women Engage for a Common Future (WECF), 2020.
- 106 WGC, n.d.
- 107 WGC, n.d.
- 108 Enda Graf Senegal, n.d.
- 109 Enda Graf Senegal, n.d.
- 110 F. Ndoye, comunicación personal, 19 de abril de 2021.
- 111 Women and Gender Constituency, n.d.
- 112 F. Ndoye, comunicación personal, 19 de abril de 2021.
- 113 F. Ndoye, comunicación personal, 19 de abril de 2021.
- 114 F. Ndoye, comunicación personal, 19 de abril de 2021.
- 115 WECF, 2020.
- 116 CBD, n.d.a.
- 117 World Bank Group, 2021b.
- 118 African Development Bank Group, 2018.
- 119 Ministère de l'Environnement et du Développement Durable de la République Islamique de Mauritanie, 2014.
- 120 CBD, n.d.a.
- 121 CIA, 2021a.

- 122 Association pour le Développement et de la Promotion des Droits Humains (ADPDH), 2016.
- 123 ADPDH, n.d.
- 124 H. Sibibé, comunicación personal, 17 de abril de 2021.
- 125 H. Sibibé, comunicación personal, 17 de abril de 2021.
- 126 CIA, 2021a.
- 127 UN Women, 2016.
- 128 H. Sibibé, comunicación personal, 17 de abril de 2021.
- 129 Global Environment Facility Small Grants Programme, 2012.
- 130 H. Sibibé, comunicación personal, 17 de abril de 2021.
- 131 H. Sibibé, comunicación personal, 17 de abril de 2021.
- 132 Cedano, 2019.
- 133 Avila, 2020.
- 134 GIZ, n.d.
- 135 UN Women, n.d.b.
- 136 WGC, n.d.
- 137 WGC, n.d.
- 138 Daniela Cruz Amaluís, comunicación personal, 5 de abril de 2021.
- 139 Daniela Cruz Amaluís, comunicación personal, 5 de abril de 2021.
- 140 Daniela Cruz Amaluís, comunicación personal, 5 de abril de 2021.
- 141 Daniela Cruz Amaluís, comunicación personal, 5 de abril de 2021; GIZ, n.d.
- 142 World Bank Group, 2021c.
- 143 World Wildlife Fund [WWF] Nepal, 2017.
- 144 WWF Nepal, 2015.
- 145 WWF Nepal, 2020.
- 146 WWF Nepal, 2017.
- 147 WWF Nepal, 2017.
- 148 WWF Nepal, 2017.
- 149 UN Women, n.d.e.
- 150 United Nations Population Fund Nepal, 2016.
- 151 UN Women Nepal, 2017.
- 152 Sunuwar, 2020.
- 153 WWF Nepal, 2017.
- 154 WWF Nepal, 2017.
- 155 WWF Nepal, 2020.
- 156 WWF Nepal, 2017.
- 157 WWF Nepal, 2017.
- 158 WWF Nepal, 2017.
- 159 CARE Nepal, 2016.
- 160 Manorama Sunuwar, comunicación personal, 6 de abril de 2021.
- 161 WWF, 2016.
- 162 Manorama Sunuwar, comunicación personal, 6 de abril de 2021.
- 163 Barlett, 2018.
- 164 GIZ, 2016.
- 165 Government of Vanuatu, 2018.
- 166 United Nations Conference on Trade and Development, 2014.
- 167 UN Women, n.d.c.
- 168 Secretariat of the Pacific Regional Environment Programme, 2017.
- 169 Barlett, 2018.
- 170 Barlett, 2018.
- 171 Barlett, 2018.
- 172 Barlett, 2018.
- 173 Barlett, 2018.
- 174 Barlett, 2018.
- 175 Barlett, 2018.
- 176 Barlett, 2018.
- 177 Barlett, 2018.
- 178 USAID, 2017.
- 179 FAO, 2016b.
- 180 UNDP, 2020.
- 181 United Nations Human Rights. (2018).
- 182 United Nations Human Rights. (2018).
- 183 El proyecto es parte del Euroclima+ Programme..
- 184 EU, n.d.
- 185 Netherlands Development Cooperation Service (SNV), 2021.
- 186 SNV, 2021.
- 187 SNV, 2021.
- 188 UE, 2020.
- 189 UE, 2020.
- 190 Douglas Benavidez, comunicación personal, 16 de mayo de 2021.
- 191 UE, 2020.

REFERENCIAS

- Abram, N., Gattuso, J.-P., Prakash, A., Cheng, L., Chidichimo, M. P., Crate, S., Enomoto, H., Garschagen, M., Gruber, N., Harper, S., Holland, E., Kudela, R.M., Rice, J., Steffen, K. y von Schuckmann, K. (2019). Capítulo 1: Marco y contexto del informe. En H.-O. Pörtner, D.C. Roberts, V. Masson-Delmotte, P. Zhai, M. Tignor, E. Poloczanska, K. Mintenbeck, M. Nicolai, A. Okem, J. Petzold, B. Rama, N. Weyer (Eds.), *IPCC Special report on the ocean and cryosphere in a changing climate*. www.ipcc.ch/srocc/chapter/chapter-1-framing-and-context-of-the-report/
- African Development Bank Group. (2018). *Mauritania: National climate change profile*. www.afdb.org/en/documents/mauritania-national-climate-change-profile
- Aipira, C., Kidd, A. y Morioka, K. (2017). Climate change adaptation in pacific countries: Fostering resilience through gender equality. En W. Leal Filho (Ed.), *Climate change adaptation in Pacific countries. Climate change management*. Springer International Publishing, pp. 225-239.
- Amend, T. (2019). *Governance for ecosystem-based adaptation: Understanding the diversity of actors & quality of arrangements*. Deutsche Gesellschaft International Zusammenarbeit. www.adaptationcommunity.net/wp-content/uploads/2019/09/giz2019-en-eba-governance-study-low-res.pdf
- Arneth, A., Shin, Y.J., Leadley, P., Rondinini, C., Bukvareva, E., Kolb, M., Midgley, G.F., Oberdorff, T., Palomo, I., y Saito, O. (2020). **Post-2020 biodiversity targets need to embrace climate change**. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 117(49), 30882-30891. <https://doi.org/10.1073/pnas.2009584117>
- Association pour le Développement et de la Promotion des Droits Humains (ADPDH). (n.d.) *Projet de Renforcement de la Résilience des Agropasteurs du village de Zreg Ainou face aux changements climatiques*.
- Avila, M. (2020). *Visiting and recognising San Pablo, Ecuador*. Urbanet Spotlight on Ecosystems in Cities. www.urbanet.info/community-san-pablo-ecuador/
- Barlett, C. (2018). *Coral gardening for climate change adaptation in Vanuatu*. Panorama Solutions. [Coral Gardening for Climate Change Adaptation in Vanuatu | PANORAMA](http://www.panoramainfo.org/panorama/coral-gardening-for-climate-change-adaptation-in-vanuatu)
- Canadian Institutes of Health Research (2020). *What is gender? What is sex?* <https://cihr-irsc.gc.ca/e/48642.html>
- CARE Nepal. (2016). *An assessment on women and deprived communities representation in decision making level*. Hariyo Ban Program, December 2016.
- Campos Cedenó, A.F., Salas Guillen, P.A., Macías Ramos, J.L., Sinichenko, E.K., y Gritsuk, I.I. (2019). *Estimation of the runoff of the hills of the city of Portoviejo-Ecuador to assess the degree of flooding in the region*. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/675/1/012020/pdf>
- Castañeda Camey, I., Sabater, L., Owren, C. y Boyer, A.E. (2020). *Gender-based violence and environment linkages: The violence of inequality*. J. Wen (Ed.). <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2020-002-En.pdf>
- Center for International Forestry Research (CIFOR). (2018). *Regaining their lost paradise: Communities rehabilitating mangrove forests in the drought-affected Saloum Delta, Senegal*. https://www.cifor.org/publications/pdf_files/brief/GLFNairobi-Story9.pdf
- Central Intelligence Agency (CIA). (2021a). *The world factbook: Mauritania*. www.cia.gov/the-world-factbook/countries/mauritania/
- Central Intelligence Agency. (2021b). *The world factbook: Nepal*. www.cia.gov/the-world-factbook/countries/nepal/#people-and-society
- Central Intelligence Agency. (2021c). *The world factbook: Senegal*. www.cia.gov/the-world-factbook/countries/nepal/#people-and-society
- Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE) & International Center for Research on Women. (2007). *Inner spaces outer faces initiative: Tools for learning and action on gender and sexuality*. www.care.org/sites/default/files/documents/MH-2008-ISOFI-Toolkit_2008.pdf
- Castañeda Camey, I., Sabater, L., Owren, C. y Boyer, A.E. (2020). *Gender-based violence and environment linkages: The violence of inequality*. J. Wen (Ed.). International Union for Conservation of Nature. <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2020-002-En.pdf>
- Convention on Biological Diversity (CBD). (n.d.a.). *Mauritania – Main details*. www.cbd.int/countries/profile/?country=mr
- Convention on Biological Diversity (n.d.b). *What is gender and biodiversity?* www.cbd.int/gender/biodiversity/

- Convention on Biological Diversity. (2008). *Decision Adopted by the Conferences of the Parties to the Convention on Biological Diversity at its Ninth Meeting: IX/8. Review of implementation of goals 2 and 2 of the strategic plan* (UNEP/CBD/COP/DEC/IX/8). 9 de octubre de 2008. www.cbd.int/doc/decisions/cop-09/cop-09-dec-08-en.pdf
- Convention on Biological Diversity. (2009). *Connecting biodiversity and climate change mitigation and adaptation: Report of the Second Ad Hoc Technical Expert Group on Biodiversity and Climate Change* (Technical Series No. 41). Secretariat of the CBD. www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-41-en.pdf
- Convention on Biological Diversity. (2010). *Decision Adopted by the Conferences of the Parties to the Convention on Biological Diversity at its Tenth Meeting: X/2. The Strategic Plan for Biodiversity 2011-2020 and the Aichi Biodiversity Targets* (UNEP/CBD/COP/DEC/X/2). 29 de octubre de 2010. www.cbd.int/doc/decisions/cop-10/cop-10-dec-02-en.pdf
- Convention on Biological Diversity. (2014). *Decision Adopted by the Conference of the Parties to the Convention on Biological Diversity: XII/7. Mainstreaming gender considerations* (UNEP/CBD/COP/DEC/XII/7). 17 octubre de 2014. www.cbd.int/doc/decisions/cop-12/cop-12-dec-07-en.pdf
- Convention on Biological Diversity. (2018). *Progress in the implementation of the 2015-2020 Gender Plan of Action: Note by the executive secretary* (CBD/DBI/2/2/Add.3). www.cbd.int/doc/c/fcc3/ac3d/eba5d8364f8e8d5950fef9bf/sbi-02-02-add3-en.pdf
- Convention on Biological Diversity. (2019a). *Towards a gender-responsive post-2020 global biodiversity framework: Considerations for gender mainstreaming. Note by the Executive Secretary* (CBD/WG2020/1/INF/1). www.cbd.int/doc/c/8386/a64b/e06e2ffa458062ca33875216/wg2020-01-inf-01-en.pdf
- Convention on Biological Diversity. (2019b). *Voluntary guidelines for the design and effective implementation of EbA to climate change adaptation and disaster risk reduction and supplementary information.*
- Convention on Biological Diversity (2021). *Draft outline of a post-2020 gender plan of action* (CBD/SBI/3.4/Add.2). www.cbd.int/doc/c/1037/0c47/974ee71c8778acce3813a95/sbi-03-04-add2-en.pdf
- Cook, N.J., Grillos, T. y Andersson, K.P. (2019). Gender quotas increase the equality and effectiveness of climate policy interventions. *Nature Climate Change*, 9, 330–334. <https://doi.org/10.1038/s41558-019-0438-4>
- Dazé, A. (2020). *Advancing gender-responsive climate action through national adaptation plan (NAP) processes* (NAP Global Network synthesis report 2019–2020). International Institute for Sustainable Development. <http://napglobalnetwork.org/resource/gender-responsive-nap-processes-synthesisreport-2019-2020>
- Dazé, A y Dekens, J. (2017). *A framework for gender-responsive national adaptation plan (NAP) processes* (NAP Global Network Briefing Note). International Institute for Sustainable Development. <http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2017/07/napgn-en-2017-a-framework-for-gender-responsive-nap-processes.pdf>
- Dazé, A., Price-Kelly, H., y Rass, N. (2016). *Vertical integration in National Adaptation Plan (NAP) processes: A guidance note for linking national and sub-national adaptation.* International Institute for Sustainable Development. <http://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2016/11/napgn-en-2016-vertical-integration-in-national-adaptation-plan-processes-a-guidance-note-for-linking-national-and-sub-national-national-adaptation.pdf>
- De Lamo, X., Jung, M., Visconti, P., Schmidt-Traub, G., Miles, L., y Kapos, V. (2020). *Strengthening synergies: how action to achieve post-2020 global biodiversity conservation targets can contribute to mitigating climate change.* UNEP World Conservation Monitoring Centre. www.unep-wcmc.org/system/comfy/cms/files/files/000/001/823/original/Strengthening_Synergies.pdf
- Deutsche Gesellschaft International Zusammenarbeit (GIZ). (n.d.) *Guardians of the hills: Empowering women leaders for urban resilience.* Gender and Development. <https://gender-and-development.de/en/good-practices/good-practice/guardians-of-the-hills-empowering-women-leaders-for-urban-resilience>

- Deutsche Gesellschaft International Zusammenarbeit. (2016). *Coping with climate change in the Pacific Island Region (CCCPiR). Annual report*. Vanuatu Programme.
- Enda Graf Sahel (n.d.). *Égalité et équité, une pêche aveugle au genre! Plaidoyer pour la défense des métiers des femmes dans le secteur de la pêche au Sénégal*.
- Equality for Her. (n.d.) *Gender diversity*. <https://equalityforher.com/resources/gender-diversity/>
- European Union. (n.d.) *Climate-smart agriculture for resilient food production (CSA-RFP)*. <http://euroclimaplus.org/en/projects-foods/climate-smart-agriculture-for-resilient-food-production-csa-rfp>
- European Union. (2020). *The triple vulnerability of women*. <http://euroclimaplus.org/en/news-events-en/articles-and-interviews-food/999-the-triple-vulnerability-of-women>
- Fauconnier, I., Jenniskens, A., Perry, P., Fanaian, S., Sen, S., Sinha, V., Witmer, L. (2018). *Women as change-makers in the governance of shared waters*. International Union for the Conservation of Nature. <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2018-036-En.pdf>
- Field, C.B., Barros, V. R., Mach, K. J., Mastrandrea, M. D., van Aalst, M. Adger, W. N., ... Yohe, G.W. (2014). Technical summary. En C.B. Field et al. (Eds.), *Climate change 2014: Impacts, adaptation, and vulnerability. Part A: Global and sectoral aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 35–94). Cambridge University Press. www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WGIIAR5-TS_FINAL.pdf
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2016a). *State of the world fisheries and aquaculture 2016: Contributing to food security and nutrition for all*. www.fao.org/3/a-i5555e.pdf
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2016b). *Strengthening resilience in the Dry Corridor in Honduras*. www.fao.org/emergencies/resources/photos/photo-detail/en/c/409630/
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2020). *FAO policy on gender equality: 2020-2030*. www.fao.org/3/cb1583en/cb1583en.pdf
- Fortnam, M., Brown, K., Chaigneau, T., Crona, B., Daw, T.M., Goncalves, D., Hicks, C., Revmatas, M., Sandbrook, C., y Schule-Herbruggen, B. (2019). The gendered nature of ecosystem services. *Ecological Economics* 159 (2019), 312–325. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2018.12.018>
- Franks, P., Booker, F., y Roe, D. (2018). *Understanding and assessing equity in protected area conservation*. International Institute for Environment and Development. <https://pubs.iied.org/sites/default/files/pdfs/migrate/14671IIED.pdf>
- Franks, P. y Small, R. (2016). *Understanding the social impacts of protected areas: A community perspective*. International Institute for Environment and Development. <https://pubs.iied.org/sites/default/files/pdfs/migrate/14661IIED.pdf>
- Friends of Ecosystem-Based Adaptation (2018). *Making ecosystem-based adaptation effective: A framework for defining qualification criteria and quality standards*. www.iucn.org/sites/dev/files/feba_eba_qualification_and_quality_criteria_final_en.pdf
- Global Environment Facility Small Grants Programme. (2012). *Projet de Renforcement de la Résilience des Agropasteurs du village de Zreg Ainou face aux changements climatiques*. <https://sgp.undp.org/spacial-itemid-projects-landing-page/spacial-itemid-project-search-results/spacial-itemid-project-detailpage.html?view=projectdetail&id=24914>
- Global Gender and Climate Alliance. (2016, noviembre). *Gender and climate change: A closer look at existing evidence*. <https://wedo.org/wp-content/uploads/2016/11/GGCA-RP-FINAL.pdf>
- Gobierno de Canadá. (2017). *Policy on Gender Equality*. www.international.gc.ca/world-monde/funding-financement/policy-politique.aspx?lang=eng
- Gobierno de la República de Vanuatu. (2018). *Vanuatu climate change and disaster risk reduction policy 2016-2030*. https://policy.asiapacificenergy.org/sites/default/files/vanuatu_cc_drr_policy_minus_att4v4.pdf
- Grant, M. (2017). *Gender equality and inclusion in water resources management*. Global Water Partnership Action Piece. www.gwp.org/globalassets/global/about-gwp/publications/gender/gender-action-piece.pdf

- Gross, B., van Wijk, C., y Mukherjee, N. (2000). *Linking sustainability with demand, gender and poverty: A study in community-managed water supply projects in 15 countries*. Water and Sanitation Program. www.wsp.org/sites/wsp/files/publications/global_plareport.pdf
- Hammill, A., Dekens, J. y Dazé, A. (2020). *The national adaptation plan (NAP) Process: Frequently asked questions*. NAP Global Network. <https://napglobalnetwork.org/wp-content/uploads/2020/08/napgn-en-2020-NAP-Process-FAQs.pdf>
- Hurlbert, M., Krishnaswamy, J., Davin, E., Johnson, F. X., Mena, C. F., Morton, J., ... Zommers, Z. (2019). Capítulo 7: Risk management and decision making in relation to sustainable development. En R. Rodrigues & B. L. Turner II (Eds.), *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2i.-Chapter-7_FINAL.pdf
- Huyer, S. (2016). Closing the gender gap in agriculture. *Gender, Technology and Development*, 20 (2). [doi:10.1177/0971852416643872](https://doi.org/10.1177/0971852416643872)
- International Union for the Conservation of Nature (IUCN). (2020a). *Women environmental human rights defenders: Facing gender-based violence in defense of land, natural resources and human rights*. <https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/iucn-srjs-briefs-wehrd-gbv-en.pdf>
- International Union for the Conservation of Nature. (2020b). *Gender and natural resource governance: Addressing inequalities and empowering women for sustainable ecosystem management*. <https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/iucn-srjs-briefs-gender-nrg-en.pdf>
- Kapos, V., Wicander, S., Salvaterra, T., Dawkins, K., y Hicks, C. (2019). *The role of the natural environment in adaptation: Background paper for the Global Commission on Adaptation*. Global Commission on Adaptation. https://cdn.gca.org/assets/2019-12/RoleofNaturalEnvironmentinAdaptation_V2.pdf
- Khandkher, V., Gandhi, V.P. y Johnson, N. (2020). Gender perspective in water management: The Involvement of Women in Participatory Water Institutions of Eastern India. *Water* 12(1), 196. <https://doi.org/10.3390/w12010196>
- Lamers, H., Hegde, N., Hermanowicz, E. y Elias, M. (2017). *Gender-responsive value chain development and the conservation of native fruit trees through an inclusive learning process: a case study in Western Ghats, India*. Bioversity International and LIFE Trust. www.bioversityinternational.org/e-library/publications/detail/gender-responsive-value-chain-development-and-the-conservation-of-native-fruit-trees-through-an-incl/
- Martín-López, B., Iniesta-Arandia, I., García-Llorente, M., Palomo, I., Casado-Arzuaga, I., García Del Amo, D. ... C. Montes. (2012). Uncovering ecosystem service bundles through social preferences. *PLoS ONE* 7(6), e38970. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0038970>
- Masson-Delmotte, V., Zhai, P., Pörtner, H.-O., Roberts, D., Skea, J., Shukla, P. R. ... T. Waterfield (Eds.). (2018). Summary for policymakers. In International Panel on Climate Change, *Global Warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty*. Intergovernmental Panel on Climate Change. www.ipcc.ch/sr15/chapter/spm/
- Mbow, C., Rosenzweig, C., Barioni, L. G., Benton, T. G., Herrero, M., ... Xu, Y. (2019). Chapter 5: Food security. En N. Benkeblia, A. Challinor, A. Khan, & J. Porter (Eds.), *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2f.-Chapter-5_FINAL.pdf
- McGill University (2021). *Equity at McGill: Definitions*. www.mcgill.ca/equity/resources/definitions
- Merriam-Webster. (2021). *Intersectionality*. www.merriam-webster.com/dictionary/intersectionality
- Ministère de l'Environnement et du Développement Durable de la République Islamique de Mauritanie. (2014). *CBD Fifth National Report – Mauritania (versión en francés)*. www.cbd.int/doc/world/mr/mr-nr-05-fr.pdf

- Mirzabaev, A., Wu, J., Evans, J., Garcia-Oliva, F., Hussein, I. A. G., Iqbal, M. M., ... Weltz, M. (2019). Chapter 3: Desertification. En International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2d.-Chapter-3_FINAL.pdf
- Muhammed, F.A., Elias, M., Lamers, H., Omard, S., Brooke, P. y Hussin, M.H. (n.d.) *Participatory research to elicit gender differentiated knowledge of native fruit trees*. Bioversity International, CGIAR Research Program on Forests, Trees and Agroforestry, and Jabatan Pertanian. www.bioversityinternational.org/fileadmin/user_upload/Participatory_Muhammad.pdf
- NAP Global Network & United Nations Framework Convention on Climate Change. (2019). *Toolkit for a gender-responsive process to formulate and implement National Adaptation Plans (NAPs)*. Dazé, A. y Church, C. (autores principales). International Institute for Sustainable Development. www.napglobalnetwork.org
- Netherlands Development Cooperation Service (SNV). (2019). *Climate-smart agriculture for resilient food production (CSA-RFP) project starts* [Press release]. [Press release: Climate-Smart Agriculture for Resilient Food Production \(CSA - RFP\) project starts | SNV World](http://www.snvworld.com/press-releases/2019/08/2019-08-20-climate-smart-agriculture-for-resilient-food-production-csa-rfp-project-starts)
- Olsson, L., Barbosa, H., Bhadwal, S., Cowie, A., Delusca, K., Flores-Renteria, D., ... Stringer, L. (2019). Chapter 4: Land degradation. En International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2e.-Chapter-4_FINAL.pdf
- Ontario Human Rights Commission (n.d.). *An introduction to the intersectional approach*. www.ohrc.on.ca/en/intersectional-approach-discrimination-addressing-multiple-grounds-human-rights-claims/introduction-intersectional-approach
- Onzere S., Elwell, N., Carr, E., Caron, C. y Bebbington, D. (2020). *Who's governing community forests? Gendered participation in Liberian forest management* (World Resources Institute working paper). www.wri.org/publication/genderedparticipation-liberia-forest
- Prebble, M., Gilligan, M. y Clabots, B. (octubre de 2015). *Women's participation in global environmental decision making: An EGI supplemental report*. International Union for the Conservation of Nature. https://portals.iucn.org/union/sites/union/files/doc/egi_datasetdm.pdf
- Reid, H. (2016). Ecosystem- and community-based adaptation: learning from community-based natural resource management. *Climate and Development*, 8(1). www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17565529.2015.1034233
- Sasvari, A., Aguilar, L., Khan, M. y Schmitt, F. (2010). *Guidelines for mainstreaming gender into national biodiversity strategies and action plans*. International Union for the Conservation of Nature. www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-49-en.pdf
- Secretariat of the Pacific Regional Environment Programme (SPREP). (2017). *Vanuatu ecosystem and socio-economic resilience analysis and mapping ESRAM*. www.griffith.edu.au/_data/assets/pdf_file/0023/528080/vanuatu-ecosystem-socio-economic-resilience-analysis-mapping.pdf
- Siles, J., Prebble, M., Wen, J., Hart, C. y Schuttenberg, H. (2019). *Advancing gender in the environment: Gender in fisheries – A sea of opportunities*. International Union for the Conservation of Nature and United States Agency for International Development. <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2019-040-En.pdf>
- Smith, P., Nkem, J., Calvin, K., Campbell, D., Cherubini, F., Grassi, F., ... Taboada, M. A. (2019). Chapter 6: Interlinkages between desertification, land degradation, food security and GHG fluxes: Synergies, trade-offs and integrated response options. En International Panel on Climate Change, *IPCC special report on climate change, desertification, land degradation, sustainable land management, food security, and greenhouse gas fluxes in terrestrial ecosystems*. www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2019/08/2h.-Chapter-6_FINAL.pdf
- Sunderland, T., Achdiawan, R., Angelsen, A., Babigumira, R., Ickowitz, A., Paumgarten, F., Reyes-García, V. y Shively, G. (2014). Challenging perceptions about men, women, and forest product use: A global comparative study. *World Development*, 64 (S1), S56–S66, <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2014.03.003>

United Nations (UN). (2015). *Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development* (UN General Assembly A/RES/70/1). www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). *Harnessing Vanuatu's tourism to enable local consumption and exports*. National Stakeholder Workshop: Green Export Review Vanuatu. Port Vila, 27-28 de agosto de 2014. https://unctad.org/system/files/non-official-document/16_ditcted_010914_unctadTourism.pdf

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2021). *World heritage list: Saloum Delta*. <https://whc.unesco.org/en/list/1359/>

United Nations. (1992). *Convention on biological diversity*. www.cbd.int/doc/legal/cbd-en.pdf

United Nations Children's Fund (UNICEF). (2017, noviembre). *Gender equality: Glossary of terms and concepts*. UNICEF Regional Office for South Asia. www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf

United Nations Development Programme (UNDP). (2020). *Gender inequality index (GII)*. Human Development Reports. <http://hdr.undp.org/en/indicators/68606>

United Nations Environment Programme & International Union for the Conservation of Nature. (2018). *Gender and environment statistics: Unlocking information for action and measuring the SDGs*. www.unenvironment.org/resources/report/gender-and-environment-statistics-unlocking-information-action-and-measuring-sdgs

United Nations Environment Programme & International Institute for Sustainable Development. (2018). *Adaptation, Livelihoods and Ecosystems Planning Tool: User Manual, Version 1.0*. Anika Tertton y Angie Dazé (autores). www.iisd.org/system/files/publications/alive-tool-manual-web.pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC). (2010). *The Cancun Agreements: Outcome of the work of the Ad Hoc Working Group on Long-term Cooperative Action under the Convention (1/CP.16)*. <https://unfccc.int/sites/default/files/resource/docs/2010/cop16/eng/07a01.pdf?download>

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2015). *Paris Agreement*. http://unfccc.int/files/essential_background/convention/application/pdf/english_paris_agreement.pdf

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2016). *Guidelines or other tools for integrating gender considerations into climate change related activities under the convention (FCC/TP/2016/2)*. <https://unfccc.int/resource/docs/2016/tp/02.pdf>

United Nations Framework Convention on Climate Change. (2019). *Gender and climate change: Enhanced Lima work programme on gender and its gender action plan (FCCC/CP/2019/L.3)*. https://unfccc.int/sites/default/files/resource/cp2019_L03E.pdf

United Nations Human Rights. (2018). *Human Rights Council Working Group on the issue of discrimination against women in law and in practice*. Office of the High Commissioner. www.ohchr.org/EN/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=23873&LangID=E

United Nations Population Fund Nepal. (2016). *Fact Sheet: Gender-Based Violence in Nepal*. <https://nepal.unfpa.org/en/publications/fact-sheet-gender-based-violence-nepal>

UN Women Training Centre (2017). *Gender equality glossary*. <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=36>

UN Women. (n.d.a). *Advancing Gender Equality: Promising Practices. Case Studies from the Millennium Development Goals Achievement Fund*. Honduras – women finding their way. www.unwomen.org/mdgf/B/Honduras_B.html

UN Women. (n.d.b). *Americas and the Caribbean. Ecuador* <https://lac.unwomen.org/en/donde-estamos/ecuador>

UN Women. (n.d.c). *Asia and the Pacific. Vanuatu* <https://asiapacific.unwomen.org/en/countries/fiji/co/vanuatu>

UN Women. (n.d.d). *Honduras vows to apply parity to political parties and systematically implement the National Gender Plan*. [Honduras | UN Women – Headquarters](http://Honduras|UNWomen-Headquarters)

UN Women. (n.d.e). *Women count: Nepal*. <https://data.unwomen.org/country/nepal>

UN Women (n.d.f). *Women count: Senegal*.
<https://data.unwomen.org/country/senegal>

UN Women. (2016). *Global database on violence against women: Mauritania*. <https://evaw-global-database.unwomen.org/en/countries/africa/mauritania#2>

UN Women Nepal. (2017). *Nepal gender equality and social inclusion (GESI) profile for humanitarian action and disaster risk reduction (actualizado el 31 de agosto de 2017)*.
<https://asiapacific.unwomen.org/-/media/field%20office%20eseasia/docs/publications/2017/09/nepal-gesi-profile.pdf?la=en&vs=5735>

UN Women. (2018a). *Towards a gender-responsive implementation of the convention on biological diversity*. Research Paper, November 2018. www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2018/towards-a-gender-responsive-implementation-of-the-convention-on-biological-diversity-en.pdf?la=en&vs=4802

UN Women. (2019). *The gender gap in agricultural productivity in sub-Saharan Africa: Causes, costs and solutions (Policy Brief No. 11)*. un-women-policy-brief-11-the-gender-gap-in-agricultural-productivity-in-sub-saharan-africa-en.pdf

United States Agency for International Development (USAID). (2017). *Climate change risk profile: Senegal*. www.climatelinks.org/sites/default/files/asset/document/2017_USAID%20ATLAS_Climate%20Change%20Risk%20Profile%20-%20Senegal.pdf

United States Agency for International Development. (2017). *Climate change risk profile: Honduras*. [Template \(climatelinks.org\)](http://www.climatelinks.org)

United States Agency for International Development & University of Rhode Island. (2018). *Empowering women in artisanal processing of fisheries products*. USAID/COMFISH PLUS Project. www.crc.uri.edu/download/MF_Empowering-Women-in-Artisanal-Processing-of-Fisheries-Products.pdf

Vincent, K. E., Tschakert, P., Barnett, J., Rivera-Ferre, M. G., & Woodward, A. (2014). Cross-chapter box on gender and climate change. En C. B. Field et al., *Climate Change 2014: Impacts, adaptation, and vulnerability. Part A: Global and sectoral aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* (pp. 105–107). Cambridge University Press.
www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WGIIAR5-PartA_FINAL.pdf

Warren, R., Price, J., Graham, E., Forstnerhaeusler, N., y VanDerWal, J. (2018). The projected effect on insects, vertebrates, and plants of limiting global warming to 1.5°C rather than 2°C. *Science*, 360(6390).
<https://science.sciencemag.org/content/360/6390/791>

Women and Gender Constituency (n.d.). *Strengthening women's ancestral and artisanal fishery to preserve mangrove natural resource in the Saloum Delta*. <https://www.wecf.org/wp-content/uploads/2019/08/2016-Enda-Graf-Sahel.pdf>

Women Engage for a Common Future (WECF). (2020). *Gender-just climate solutions: 2020 special edition*. www.wecf.org/wp-content/uploads/2021/02/GJCS_English_Final-1.pdf

World Bank. (2013). *Hybrid justice in Vanuatu: The island courts (Justice & Development Working Paper Series)*. <http://documents1.worldbank.org/curated/en/338761468309296867/pdf/801920NWP0J0D00Box0379802B00PUBLIC0.pdf>

World Bank Group. (2021a). *Climate change knowledge portal: Ecuador*. <https://climateknowledgeportal.worldbank.org/country/ecuador>

World Bank Group. (2021b). *Climate change knowledge portal: Mauritania*. <https://climateknowledgeportal.worldbank.org/country/mauritania/climate-data-projections>

World Bank Group. (2021c). *Climate change knowledge portal: Nepal*. <https://climateknowledgeportal.worldbank.org/country/nepal/climate-data-projections>

World Bank Group. (2021d). *Climate change knowledge portal: Senegal*. <https://climateknowledgeportal.worldbank.org/country/senegal/climate-data-projections>

World Bank Group. (2018). *Women, business and the law 2018*. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/29498>

World Health Organization (WHO). (2009). *Integrating gender into HIV/AIDS programmes in the health sector: Tool to improve responsiveness to women's needs*. www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK143049/pdf/Bookshelf_NBK143049.pdf

World Health Organization Regional Office for Europe. (2021). *Gender: Definitions*. www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/gender/gender-definitions

World Health Organization & UNICEF (2017). *Progress on drinking water, sanitation and hygiene: 2017 update and SDG baselines*. <https://washdata.org/report/jmp-2017-report-final>

WWF Nepal. (2020). Hariyo Ban Program. www.wwfnepal.org/hariyobanprogram/

WWF Nepal. (2017). *Biodiversity, people and climate change: Final technical report of the Hariyo Ban Program, First Phase*. WWF Nepal, Hariyo Ban Program, Kathmandu, Nepal. https://wwfasia.awsassets.panda.org/downloads/final_technical_report_of_the_hariyo_ban_program_first_phase.pdf

WWF Nepal. (2016). *Role of Community Learning and Action Centre (CLAC) in Promoting Women Leadership, Strengthening Governance in Natural Resource Management Groups and Promoting Adaptation to Climate Change, Biodiversity Conservation and Natural Resource Management*. S.P. Kattel, A. Khadgi, B. Tamang, y S. Manandhar (autores).

WWF Nepal. (2015). *Climate change impacts on the biodiversity of the Terai Arc Landscape and the Chitwan-Annapurna Landscape*. WWF Nepal, Hariyo Ban Program, Kathmandu, Nepal. https://wwfasia.awsassets.panda.org/downloads/ccva_final_3.pdf

IMPRESIÓN

Como una empresa del gobierno federal, GIZ apoya al Gobierno alemán para que alcance sus objetivos en el campo de la cooperación internacional para el desarrollo sostenible.

Publicado por:

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Oficinas registradas
Bonn y Eschborn

Domicilio
Friedrich-Ebert-Allee 32 + 36
53113 Bonn, Alemania
T +49 228 4460-1535
F +49 228 446080-1535

E eba@giz.de

I www.giz.de; www.adaptationcommunity.net

Proyecto global “Mainstreaming EbA – Strengthening Ecosystem-based Adaptation in Planning and Decision Making Processes”

Este proyecto es parte de la Iniciativa Climática Internacional (IKI). El Ministerio Federal de Medio ambiente, Protección de la Naturaleza y Seguridad Nuclear (BMU) apoya esta iniciativa en la base de una decisión tomada por German Bundestag.

Autores:

Angie Dazé (International Institute for Sustainable Development (IISD)/NAP Global Network)
Anika Terton (International Institute for Sustainable Development (IISD)/NAP Global Network)

Citas sugeridas:

GIZ (2021). Hacia una adaptación basada en ecosistemas con enfoque de género: Por qué es necesaria y cómo conseguirla
Autores: A Dazé (IISD) y A. Terton (IISD). Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Bonn, Alemania.

Diseño y edición:

SCHUMACHER Brand + Interaction Design GmbH
www.schumacher-design.de

Enlaces URL:

Esta publicación contiene enlaces a sitios web externos. La responsabilidad por el contenido de los sitios externos siempre yace en sus respectivos editores. Cuando se publicaron por primera vez los enlaces a estos sitios, GIZ corroboró el contenido de terceras partes para establecer si podía generar responsabilidad civil o criminal. Sin embargo, la revisión constante de los links de los sitios externos no puede preverse sin una indicación real de violación de derechos. Si GIZ se da cuenta o se lo notifica de que una tercera parte en un sitio externo brindó un enlace que generar responsabilidad civil o criminal, deberá eliminar el enlace al sitio de forma inmediata.

GIZ se disocia expresamente de dicho contenido.

En nombre de:

Ministerio Federal de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza y Seguridad Nuclear (BMU) Berlin y Bonn

GIZ es responsable por el contenido de esta publicación.

Julio de 2021.

Créditos de fotografías:

Portada: CIFOR (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 0: UN Women Gallery (CC BY-NC-ND 2.0)
pp. 4, 5: US Mission to the United Nations Agencies in Rome (CC BY-ND 2.0)
p. 14: Minkoh, FAO/SFLP Project; WorldFish (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 16: Wade Fairley, WorldFish (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 17: World Bank Photo Collection (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 18: EU Civil Protection and Humanitarian Aid (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 18: World Bank Photo Collection (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 19: UNDRR (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 20: Visions Service Adventures (CC BY-NC-ND 2.0)
pp. 21, 22: CIFOR (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 24: UN Women Asia & the Pacific (CC BY-NC-ND 2.0)
p. 26: Oxfam Canada (CC BY-NC 2.0)
Contratapa: ONE DROP Foundation (CC BY-ND 2.0)

Publicado por



En colaboración con:



En nombre de:



la República Federal de Alemania



NOTAS

NOTAS



